

ÉTABLISSEMENT
CATHOLIQUE
D'ENSEIGNEMENT



- > *Cultiver toutes ses intelligences pour réussir*
- > *Développer tous ses talents pour s'épanouir*
- > *S'ouvrir au monde pour construire son Avenir*



2015

Collège

Primaire

Maternelle

**ST MARCELLIN
CHAMPAGNAT**

GRUPE SCOLAIRE - FEURS

www.groupe-scolaire-champagnat.fr



Lycée du Puits de l'Aune
Rue Louis Blanc- 42110 FEURS
Tél. 04 77 26 11 65
www.lepuitsde-laune.fr
Établissement membre du CNEAP

FORMATION INITIALE

- 4° - 3° de l'enseignement agricole
- BAC PRO Bio Industrie de Transformation (BIDT)
- BAC PRO Services Aux Personnes et aux Territoires (SAPAT)

FORMATION CONTINUE

- Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique (DEAMP)
- Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale (DEAVS)
- Assistant de soins en gérontologie
- Surveillant de nuit/Maître(sse) de Maison
- CAP Petit Enfance
- Assistants maternels
- VAE (A-VAE-TSS)
- Formation continue Petite Enfance, Gérontologie, Travail Social (inter et intra)

Crèche d'application - Internat mixte
Pôle de ressources santé social
Stages à l'étranger

PORTES OUVERTES :
Samedi 7 Mars de 9h à 12h et de 14h à 17h



Lycée Professionnel Privé Jean Baptiste d'Allard



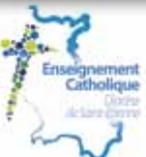
3^{ème} Prépa Pro - CAP - Bac Pro
Lycée des métiers des services
et soins à la personne

Accompagnement Soins et Services à la Personne
Coiffure - Esthétique Cosmétique Parfumerie - Vente



PORTES OUVERTES : VENDREDI 13 et 14 MARS (15h - 19h)

7 rue du Bief - 42601 MONTBRISON - Téléphone : 04.77.58.15.89
Courriel : contact@jbdallard.com - Site : www.jbdallard.com



Madame, Monsieur, Chers Parents,

Situé au cœur des terres foréziennes, notre groupe scolaire propose de la maternelle à la 3^{ème}, un accueil et un accompagnement sur mesure.

A la suite de St Marcellin CHAMPAGNAT, notre Ecole conduit les élèves à "apprendre à connaître, à faire, à vivre ensemble et tout particulièrement apprendre à être."

Notre mission d'Education s'appuie sur cinq piliers : l'esprit de famille, le travail et la créativité, la présence et l'écoute, la simplicité et l'attention aux plus fragiles.

Nous offrons donc à chacun un parcours scolaire personnalisé permettant à l'élève de cultiver toutes ses intelligences, de développer tous ses talents, de s'ouvrir au monde pour se construire et construire son avenir.

Nous vous invitons à découvrir ou revivre ensemble les temps forts de l'année écoulée en tournant avec nous les pages de notre revue 2015.

Les chefs d'Etablissements
Richard Blanchard et Sébastien Palle



**Nous remercions la société NIGAY
pour son amicale participation.**

Création et fabrication :
BERTHOLON COMMUNICATION
avec la collaboration d'Anaïs
www.bertholoncommunication.com





COURAT & ASSOCIÉS
Nos équipes à vos côtés

JEAN-NOËL COURAT
EXPERT COMPTABLE

30, Boulevard de l'hippodrome
BP.67-42110 FEURS
Tél. 04 77 27 06 00
Fax. 04 77 27 01 58
contact@couratassocies.fr

1, Boulevard Duguet
42600 MONTBRISON
Tél. 04 77 24 92 11
Fax. 04 77 24 92 87
montbrison@couratassocies.fr



**PÉPINIÈRES
VIAL**

JARDINERIE

Ouverture du lundi au samedi
9h-12h et 14h-19h



**PAYSAGISTE • CRÉATION
ELAGAGE • ENTRETIEN**

04 77 27 09 09
pepinieres.vial@wanadoo.fr
Bigny RN 89 • 42110 FEURS

CAISSE D'ÉPARGNE
LOIRE DROME ARDECHE

LA BANQUE. NOUVELLE DÉFINITION.



RESTAURANT
SÉMINAIRES
PLATS A EMPORTER
COURS DE CUISINE
TERRASSE OMBRAGÉE



Naconne - 42110 CLEPPE - FRANCE - Tél. +33 (0)4 77 260 750
E-mail : info@brindelaurier.com - www.brindelaurier.com

DUTEL
CHAPE LIQUIDE



42110 FEURS Tél. 04 77 27 03 54

**Chalet de
La Boule d'Or**

Françoise et Hervé CROZIER
42, rue René Cassin - 42110 Feurs
04 77 26 20 68
www.chaletlabouledor.com
e-mail : labouledorfeurs@orange.fr



agencefeurs@maisonneuve.net
04.77.27.01.71

www.maisonneuve.net

Une école et un collège au cœur de la ville

Maternelle-Primaire

B.P. 86 - 21 rue Gambetta 42110 FEURS
Tél. 04 77 26 47 69
Fax. 04 77 26 43 43
e-mail : ecole-champagnat@wanadoo.fr

Collège

B.P. 86 - 1 rue Jules Ferry - 42110 FEURS
Tél. 04 77 26 12 68
Fax. 04 77 26 32 78
e-mail : champagnat.direction@orange.fr

Qui contacter ?

Le chef d'établissement de l'école
maternelle et primaire:
Richard BLANCHARD

Le chef d'établissement du collège :
Sébastien PALLE

Adjoint responsable de la vie scolaire :
Christian GUICHARD

Animatrices en pastorale scolaire :
Sandra RAINSSANT
Catherine MANCUSO

Accueil, Secrétariat élèves et comptabilité :
Bernadette BRUN
Chantal DENIS
Marianne DARFEUILLE

Comment s'inscrire ?

Demande de rendez-vous avec les chefs
d'établissements de l'école ou du collège

au **04 77 26 47 69** - école
au **04 77 26 12 68** - collège

Les rendez-vous sont possibles toute la semaine.

Il est important que votre enfant puisse vous
accompagner le jour du rendez-vous : rencontre avec le
chef d'établissement pour connaître l'élève et analyser
son projet. Un dossier vous sera remis présentant
l'établissement, les tarifs....

**Pour plus de renseignements,
n'hésitez pas à nous contacter.**

BUREAU ET STANDARD OUVERTS DU LUNDI AU VENDREDI :
ÉCOLE : de 8h à 12h15 et 13h à 18h30
COLLÈGE : de 7h30 à 12h15 et 13h30 à 18h30
(y compris le mercredi après-midi)



Carrefour



Feurs

Route de St-Etienne
RN82 42110 Feurs

Carrefour
drive

AVEC VOTRE CARTE PASS VOUS BÉNÉFICIEZ :

-10% SUR TOUT LE RAYON FRUITS ET LÉGUMES LE MARDI

-10% SUR TOUT LE RAYON BOUCHERIE LE JEUDI

-10% SUR TOUT LE RAYON POISSONNERIE LE VENDREDI

Tél : 04 77 26 61 00 Fax : 04 77 26 00 10

www.carrefour.fr - www.carrefour.com



Gaëlle & Sébastien PÂTISSIER

Vous proposent leurs pâtisseries fines,
spécialités glacées, macarons, chocolats
pur beurre de cacao et confiseries Maison.

4, rue de la République - FEURS

Tél. 04 77 26 09 12



PLÂTRERIE

PEINTURE

REVÊTEMENT DE SOLS

EURL PINEYE

La Petite Bruyère
42810 Rozier en Donzy

Tél. 04 77 28 01 57

Port. 06 76 86 90 20

Restauration et services pour toutes collectivités

- Etablissements scolaires,
- Etablissements pour personnes âgées,
- Maisons d'accueil pour personnes handicapées, Foyers,
- Centres d'accueil religieux, Centres de Loisirs, de Vacances,
- Entreprises...



www.coralys-fr.com

Le Panoramic - 19H, chemin de Boutary - 69300 Caluire

Tél. : 04.78.23.79.65 - Fax : 04.78.23.80.74

E-mail : coralys.1@wanadoo.fr

Charles PATOILLARD/Grégory CHIRAT
Agents Généraux

2 place Boaterie BP52 - 42110 Feurs
Tél: 04.77.26.26.88
Fax: 04.77.27.05.90

Mail : agence.patouillardchirat@axa.fr
N° ORIAS 70 13 918 / 11 064 196



Deux Assureurs à votre Service
Proximité et Confiance
réinventons / notre métier

L'Arche aux Pains
BOULANGERIE - PATISSERIE

MOULIN Martine et Christian
22, rue Camille Pariat - 42110 FEURS
☎ 04 77 26 06 77



Travail à l'ancienne - Pain biologique
Pain fabriqué à partir de farine issue de la culture raisonnée
Cuisson dans un véritable four à bois
Tous nos pains et pâtisseries sont l'expression de notre savoir-faire.

feurs Immo

JOËL TROTTET
CONSEILLER EN IMMOBILIER

FEURS IMMOBILIER

17, RUE DE VERDUN • 42110 FEURS
TÉL : 04 77 26 10 44 • FAX : 04 77 27 11 15
feurs-immobilier@wanadoo.fr • www.feurs-immobilier.com

CHARCUTERIE - TRAITEUR

BOLVY GABRIEL



4 rue Mercière - 42110 FEURS
Tél. Fax 0477261114 - gabriel.bolvy@orange.fr

Horaires d'ouverture : Du mardi au samedi de 8h-13h et de 15h-19h30.
Le dimanche de 8h-12h.

CRÉATEUR D'INTÉRIEURS
CUISINES & BAINS



A découvrir : Electroménager (toutes marques) • Canapé • Table • Chaise...

17, rue du 8 Mai 1945 à FEURS
Tél. 06 98 51 80 01

cuisinesyannaugoyat@orange.fr



YANN AUGOYAT

S.A.S **DUCREUX**

- BOUCHERIE CHARCUTERIE TRAITEUR
- PLAT DU JOUR
- PLATS CUISINÉS À EMPORTER
- APÉRITIF
- COCKTAIL
- BUFFET FROID
- SPÉCIALISTE DU BARBECUE



10-12 RUE DE VERDUN - 42110 FEURS
TEL/FAX 04 77 26 06 57

AlterInfo

www.Place-Du-Peuple.com

alterinfo@place-du-peuple.com

04 77 41 86 89

www.chocolat-bataillon.fr
Feurs - Saint-Etienne - Poitiers - Vichy

P. Bataillon
CÉLÉBRÉ EN 1878



Une communauté au service de l'élève

Un Établissement catholique d'enseignement repose sur un trépied : une tutelle, un OGEC et un chef d'établissement. Ces 3 acteurs œuvrent ensemble afin de respecter l'Essence même du Projet de l'Établissement et d'assurer sa bonne gouvernance.

"L'école catholique est un établissement d'enseignement. Son ouverture fait l'objet d'une déclaration juridique. La Constitution, garante de la liberté d'enseignement, et la loi française en reconnaissent l'existence et en déterminent les formes. Les parents et les élèves choisissent librement l'établissement, dans lequel ils sont accueillis par le Chef d'établissement, qui l'anime et le représente."
ART 133 du Statut de l'Enseignement Catholique.

> Notre Tutelle

(Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique du Diocèse de St Etienne) **"encourage la vitalité de la communauté éducative en prêtant attention au climat relationnel de l'établissement, à ses capacités d'innovation pédagogique, éducative et pastorale, à la participation de tous à la mise en œuvre du projet éducatif."**

ART 182 du Statut de l'Enseignement Catholique.

> Notre OGEC

(Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique) St Marcellin Champagnat **"a la responsabilité de la gestion économique, financière et sociale d'un ou plusieurs établissement(s); il l'exerce conformément aux projets de l'école, aux orientations de l'autorité de tutelle et aux textes internes à l'Enseignement catholique. Il contribue à assurer la mise en œuvre matérielle du projet éducatif. Il est l'employeur des personnels de droit privé"**

ART 134 du Statut de l'Enseignement Catholique .

> Le Chef d'établissement

M. Blanchard pour l'école, ou M. Palle pour le collège, **"avec la responsabilité pastorale que lui confère la lettre de mission [...] a la charge éducative, pédagogique, administrative et matérielle de l'établissement."**

ART 145 du Statut de l'Enseignement Catholique.

"Il est le premier responsable du lien de l'établissement qu'il dirige avec les autres établissements des divers réseaux auxquels celui-ci appartient. Il anime la communauté éducative en l'ouvrant et en la rendant participante d'une mission éducative qui dépasse les limites de l'établissement. Il a le souci constant de construire et de développer les liens avec les acteurs de proximité : autorités de l'État, collectivités territoriales, entreprises, associations, etc..."

ART 150 du Statut de l'Enseignement Catholique.

> Les personnels éducatifs

Relais d'autorité et de proximité sont attentifs à chaque élève.

> Le personnel d'administration et de service

est associé à l'acte d'éduquer par son témoignage d'adulte dans sa manière d'être et de travailler.

> Les animatrices en pastorale

invitent chaque élève à avancer sur son chemin de foi et d'intériorité.

> Les élèves

impliqués dans la construction de leurs savoirs.

> Les enseignants

en accord avec le projet éducatif et le projet d'établissement sont passeurs de savoirs et d'humanité.

> Les parents

premiers éducateurs de l'enfant sont en cohérence avec les exigences éducatives de l'École et participent à la vie de l'établissement.

Nous remercions :

Les membres du bureau de l'OGEC : Mme Carpentier (secrétaire), Mme Dupuy (trésorière), MM Guillot et Triomphe (Président et Vice-Président) pour leur investissement et leurs nombreuses années au service du groupe scolaire
Mme Véronique PATOUT, chef d'établissement du primaire pour ses 7 années de direction.

Nous dédions notre revue 2015 à M^{me} Marie - Annick ALOUIN éducatrice.



L'APEL c'est l'Association des Parents d'Elèves de l'enseignement Libre du Groupe scolaire St Marcellin Champagnat. Sa présidente est Mme Jinlack.

Au niveau national, les Apel ont été créées il y a plus de 80 ans par des parents d'élèves désireux d'être associés à la vie des établissements. Avec plus de 880 000 familles adhérentes, l'APEL est la plus importante association de parents d'élèves et représente tous les parents des établissements catholiques d'enseignement associés par contrat à l'Etat. L'Apel, régie par la loi 1901 est présente dans plus de 6 500 établissements, ce qui représente plus de 2 millions d'élèves. L'Apel participe activement au débat éducatif auprès des pouvoirs publics.

L'histoire de l'Apel est à découvrir sur :

<http://www.apel.fr/lapel/notre-histoire.html>

Dans notre "Maison", au sein du Groupe scolaire St Marcellin Champagnat, elle est représentée par des parents bénévoles. Elle aide à financer les sorties scolaires, du matériel pédagogique, et aide au "mieux vivre ensemble". Elle participe à des manifestations durant l'année (vente de sapins de Noël, vide grenier, Portes ouvertes, Fêtes du collège et de l'école, jurys pour les oraux de stage en 3^{ème}, forum des métiers ...).

"A notre arrivée, nous avons été très bien accueillis et j'ai vite constaté à quel point l'équipe de l'Apel était présente dans la vie de l'école. Depuis 2 ans, j'ai donc décidé de m'investir dans l'association et de démontrer ainsi à tous que l'école est un lieu de rassemblement et de rencontres qui nous concerne tous, grands et petits. Venir à l'Apel est toujours un moment agréable et je suis heureuse de participer à cette construction collective".

Une maman d'élève.





P.H. Second

Pâtissier - Chocolatier - Glacier

2, Place Carnot
FEURS
TÉL. 04 77 26 08 13

Librairie / Papeterie
Du Lycée

- BEAUX ARTS
- FOURNITURES SCOLAIRES
- BONS CADEAUX

6, Place Geoffroy Guichard - 42110 FEURS
Tél. 04 77 26 19 03 - Fax 04 77 26 10 82



Les professionnels, c'est plus naturel !

JARDINERIE



DÉCORATION



ANIMALERIE



Ouvert 7J/7 même le DIMANCHE
Feurs - 04 77 26 30 68 - www.villaverde.fr



**CUISSON DE L'APRÈS MIDI DÈS 16H30
DU MARDI AU VENDREDI**

NOUVEAU PANINI ARTISANAL

Place GUICHARD - FEURS

04 77 26 24 99



PRIÈRE DE L'ÉDUCATEUR

Ils vont leur chemin, Seigneur, ces garçons et ses filles,
comme tes disciples vers Emmaüs.

Tu m'as mis sur leur route. Donne-moi de les rejoindre
comme tu m'as rejoint dans mon histoire, respectant les
méandres, les déviations de ma vie.

Apprends-moi non seulement à les voir, mais à les
regarder. Ces visages chiffonnés, lisses, ou ceux dont le
sourire dit le cœur.

Ces yeux vides, fuyants, ou ce regard pétillant d'étoiles.
Que le soir, je rentre à la maison, lourd d'emporter avec
moi tous ces visages, tous ces regards.

Apprends-moi, Seigneur, à rejoindre ton désir sur eux en
embrassant toute l'étendue de leurs propres désirs.

A ne pas me figer sur ce qu'ils sont, mais à me fixer sur
ce qu'ils ne sont pas encore.

Comme toi avec tes deux disciples, donne-moi de les
aider à apprendre que l'essentiel est de goûter les choses
intérieurement.

Apprends-moi envers eux, Seigneur, l'infinie patience
que tu nous portes.

A être l'agriculteur qui respecte leur terreau et les délais
de leurs moissons.

Quand il m'arrive de les voir comme des puits comblés
et desséchés, aide-moi alors, Seigneur, à soulever pierre
à pierre pour dévoiler ce qui était caché à leurs propres
yeux.

A être le sourcier de l'eau vive qui dort en eux.

Que je puisse leur dire, comme toi si souvent :
"Lève-toi et marche".

Que je puisse les inviter à incliner leur cœur vers cet
Autre qui les habite déjà.

Père Jacques Maréchal



Depuis plusieurs années, au cours de l'atelier pastoral (les lundis ou vendredis pendant le temps de midi), nous avançons à petits pas à la découverte de Jésus, de son enseignement... A travers la Bible, nous partons rejoindre le peuple de Dieu... Nous traversons l'histoire, l'histoire d'un monde dont nous faisons tous partis... Nous chantons, nous dansons, nous créons et tous nos 5 sens sont en éveil... C'est super car nous sommes tous ensemble du CP au CM2, les petits avec les grands et chacun apporte ses petits mots, son témoignage et c'est très vivant !!!

Dans chaque classe, nous prenons le temps de redécouvrir les fêtes chrétiennes qui jalonnent notre calendrier et pendant l'année nous vivons beaucoup de fêtes !!! Nous discutons ensemble, nous parlons aussi des fêtes des autres religions, nous nous posons des questions et là nous remarquons que chacun est très curieux de connaissances...

Et de temps en temps avec les collégiens, nous vivons des célébrations que nous préparons en classes pour être acteur de la Parole de Jésus... Même nos tout-petits vivent une célébration, celle de Noël !!!

Depuis le mois de décembre (Avent), une proposition a été faite :

> A tous les parents pour un partage de sur l'évangile « Oui de Marie »...

> A tout le personnel du groupe Marcellin Champagnat "De l'ombre à la lumière"...

Nous vivons un autre temps pour les parents et le personnel du Marcellin Champagnat autour des fêtes de Pâques...

Et avec notre ami le soleil, chips et sandwichs sont de la fête lors du pique-nique de fin d'année de l'atelier pastoral, un moment très attendu par les enfants...

Notre pastorale rejoint évidemment le diocèse et la Paroisse Saint Paul en Forez Donzy pour des messes comme la lumière de Bethléem avec les scouts de France et autres rassemblements...



Se découvrir, découvrir l'autre... Vivre la différence, vivre le partage... Vivre Ensemble

Chemin de vie, foyer pastoral, cheminement vers un sacrement...chaque élève a la possibilité de trouver sa place dans la pastorale, de choisir son chemin éclairé par les valeurs essentielles de respect, d'accueil, de tolérance, de partage et d'écoute, sur lesquelles Saint Marcellin a fondé sa pédagogie.

"Ne pas regarder la différence d'apparence, mais regarder à l'intérieur de chaque personne". Mehmet

"Chemin de vie, c'est tranquille, on parle de ce qui est important dans notre vie". Christopher

"Aider les autres, pour cela, on a fabriqué des cadeaux pour la maison de retraite". Rodolphe

Ces valeurs évangéliques animent notre établissement par le biais de différentes propositions :

> Se retrouver pour prier et célébrer

L'année est rythmée par des célébrations et des messes, nous avons choisi le thème de la famille pour la célébration de l'Avent, puis nous avons rejoint la communauté paroissiale et les scouts pour recevoir et transmettre la lumière de la Paix au cours d'une messe dominicale.



"C'est bien de savoir que dans le collège il y a d'autres élèves qui partagent ma foi et de pouvoir les retrouver pour la partager et la vivre lors des célébrations par exemple". Fabien

> Se rencontrer

Nous invitons les parents, les élèves, la communauté éducative à se retrouver pour discuter, partager en décembre autour de Marie, en mars sur le sens du Carême.

Les jeunes du foyer pastoral se réunissent le lundi midi à l'aumônerie, ils réfléchissent ensemble et éclairent l'actualité et leur vie à la lumière de l'Évangile, ils préparent ensuite des affiches, panneaux, leur permettant de faire rayonner ce qu'ils ont partagé au sein de l'établissement.

"Je participais à l'atelier pastoral en primaire, j'ai voulu découvrir le foyer pastoral au collège". Maéva

> Cheminer

Les jeunes ont la possibilité d'exprimer leur désir de recevoir un sacrement, un groupe se retrouve sur ce chemin dans les pas de Jésus, certains engagés depuis plusieurs années et d'autres qui sont au début du voyage.

Thomas, se prépare à recevoir le baptême et la première communion : **"je souhaite depuis tout petit recevoir le baptême et j'ai enfin la chance de commencer le chemin".**

Théo, Aurélien et Antoine, les amis qui l'accompagnent : **"nous avons décidé d'accompagner Thomas dans ce voyage car c'est notre ami".**

Mathis et Océane recevront la communion à la fin de l'année scolaire:

Mathis : **"j'ai commencé il y a trois ans, quand je suis arrivé en 6^{ème}, pour connaître la vie de Jésus et me préparer à recevoir la communion".**

Océane : **"je continue au collège un chemin commencé au catéchisme, je sens que j'avance, je grandis".**

Flora : **"je voulais continuer à découvrir Jésus".**



"Pour bien élever les enfants, il faut les aimer, et les aimer tous également".

Saint Marcellin Champagnat

Cultiver toutes ses intelligences pour réussir

Maternelle - Primaire

> Le Cycle 1 :

(Petite Section, Moyenne Section, Grande Section)

L'école maternelle est le lieu des apprentissages premiers articulés autour de grandes compétences : s'approprier le langage, découvrir l'écrit, devenir élève, agir et s'exprimer avec son corps, découvrir le monde, percevoir, sentir, imaginer, créer. C'est en grande partie pendant les premières années de la scolarité que la réussite du parcours scolaire d'un élève se joue. La pédagogie doit favoriser l'épanouissement de l'élève, son activité, sa motivation et sa pleine implication dans les apprentissages.

> Le cycle 2 :

(Grande Section, CP, CE1)

Le cycle des apprentissages fondamentaux commence au cours de la grande section de l'école maternelle. Il se poursuit dans les deux premières années de l'école élémentaire : au cours préparatoire et au cours élémentaire 1^{ère} année. Apprentissage de la lecture, l'écriture, la connaissance et la compréhension des nombres, l'écriture chiffrée, le calcul sont les apprentissages du cycle 2. Les enfants progressent à leur rythme à l'aide d'une pédagogie adaptée, d'ateliers de remédiation. Donner du sens aux apprentissages par divers projets apporte une motivation nécessaire au développement des capacités de chacun.

> Le cycle 3 :

(CE2, CM1 et CM2)

Dans la continuité des premières années de l'école primaire, les objectifs prioritaires sont la maîtrise de la langue française, les principaux éléments de mathématiques, le vivre ensemble. Chacun est accompagné sur son chemin de réussite en développant l'autonomie, l'initiative personnelle, le sens des responsabilités. Les élèves se préparent à suivre au collège, avec profit, les enseignements des différentes disciplines.

> Lien GS-CP :

- > Concertation entre les enseignantes, mise en cohérence des programmes d'apprentissages,
- > Ateliers lecture de contes,
- > Journée découverte.

> Liens CM2/sixième :

- > Propositions de différents ateliers éducatifs : chorale, échecs...,
- > Cours passerelles avec des professeurs du Collège : Sciences physiques, Initiation aux Premiers Secours,
- > Journées d'immersion au collège,
- > Journée découverte CM2-sixième sur les pas de Marcellin Champagnat,
- > Sorties culturelles (cinéma), sportives (basket, rugby) communes avec les sixièmes.



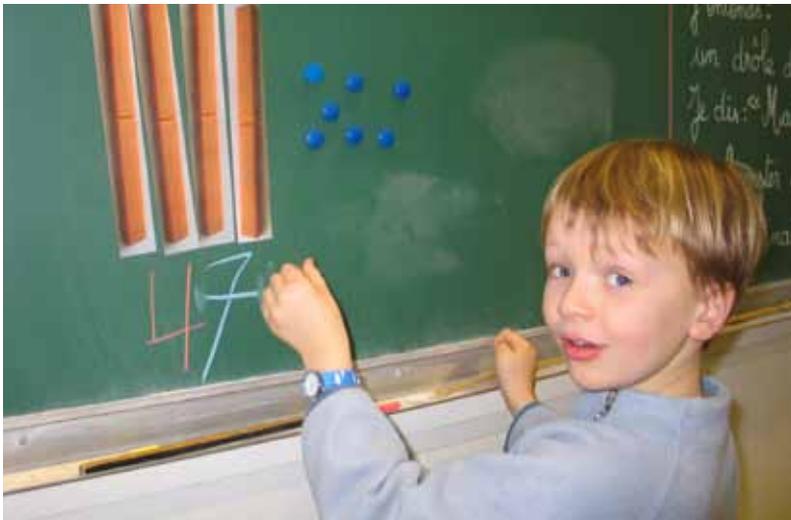
> Liens inter-classes :

- > Tutorat CP/CM2 :
un élève de CM2 fait lire un élève de CP



Lire, écrire compter au CP c'est :

- > Apprendre en jouant : avec les alphas, les lettres racontent une histoire et permettent d'associer un son à un graphisme.
- > Écrire des syllabes avec un matériel spécifique,
- > Lire "Dame Coca", les CP adorent.
- > Mettre en place des groupes de besoin pour la lecture.
- > Favoriser l'apprentissage des mathématiques par la manipulation et le jeu.



Projet Conte :

Les classes de CP CE1 ont lancé un projet conte : **"écrire un conte à plusieurs mains"**.

Les élèves ont accueilli Marie DIAZ, auteure de contes. Après diverses lectures de contes, ils réaliseront un conte écrit à plusieurs et illustré individuellement par chaque enfant.



Découverte du monde :

- > Observer, classer, définir solide et liquide au CP
- > les volcans en CM2 : Après avoir étudié les volcans et les séismes, les élèves de CM2-2 ont cherché à recréer une éruption volcanique effusive. Ils ont construit leur volcan, l'ont peint puis se sont amusés à le faire "rentrer en éruption". Les enfants ont été surpris et ravis par leur expérience.



Pratiques artistiques :

- > En classe de CP, on apprend à mélanger les couleurs primaires.

Cultiver toutes ses intelligences pour réussir

collège

> Réussite au BREVET : 97%

"Le diplôme, c'est le précieux document qui vient attester la réussite d'un élève à un examen après plusieurs années d'étude. Le brevet : c'est un contrôle continu, un épreuve orale et trois épreuves écrites passées en fin de 3^{ème}.

Ils étaient nombreux en novembre les nouveaux lycéens à pousser les portes de leur ancien collège pour recevoir leur diplôme. Le tout premier de leur vie! Celui dont est fier, que l'on a presque envie d'afficher au-dessus de son lit ! (surtout si l'on a obtenu une mention)

97 % ont atteint le rivage convoité avec persévérance et ténacité. Belle récompense ! : fruit d'une préparation régulière des élèves et de l'investissement de chacun."

Mlle Viallon



> A chacun son chemin de réussite :

Parce que les générations se suivent mais ne se ressemblent pas, parce que les jeunes de cette génération sont "**autrement intelligents**", il nous incombe, à nous pédagogues et éducateurs, de proposer à cette nouvelle génération un **enseignement différent et innovant**. Aussi, nous avons construit un projet pédagogique novateur fondé sur 2 piliers :

> L'accompagnement personnalisé avec :

- > Des soutiens en français, mathématiques et anglais
- > Des approfondissements qui permettent aux élèves désireux d'aller plus loin de progresser et d'explorer de nouveaux horizons : option théâtre, civilisation britannique, astronomie, maths +, allemand + et espagnol +...

En projet pour la rentrée 2015 :

- En 6^{ème} : **Aéromodélisme et espagnol** (soit en découverte, soit en complément pour les élèves bi-langues anglais allemand).
- En 6^{ème} et 5^{ème} : **Atelier chinois**
- En 4^{ème} et 3^{ème} : **Approfondissement chinois** (1h30 par semaine)

> La démarche de projet :

Travailler autrement, rendre l'élève acteur, tels sont les objectifs des temps de projet pour chaque niveau.

> En 6^{ème} :

Le 2^{ème} trimestre est consacré à la réalisation d'un jeu de connaissances sur les inventeurs et les inventions, ce qui les amène à travailler en groupe, à gagner en autonomie et à prendre des initiatives. Lors du 3^{ème} trimestre, les élèves aborderont **LES CIVILISATIONS ANTIQUES** et plus précisément **LA VIE A FEURS** au travers d'une dizaine de thèmes comme l'alimentation, la mythologie, les thermes... en vue de la réalisation d'une exposition qui mettra en valeur leurs productions en fin d'année.

> En 5^{ème} :

Tous les élèves travaillent dans le cadre d'un projet ambitieux autour du "DEVELOPPEMENT DURABLE et de l'ALIMENTATION " afin de devenir à leur tour éco-acteurs c'est-à-dire des citoyens éco-responsables. Les élèves travaillent avec le CILDEA de Boën, rencontrent des professionnels et visitent des entreprises dans le cadre du projet.

> En 4^{ème} :

Chaque semaine, en dernière séance, les élèves de 4^{ème} font leur cinéma. Le temps 1h20, ils découvrent les différentes étapes de la réalisation de films d'animation. Du synopsis au montage en passant par le story-board et la fabrication de décors et personnages, ils deviennent acteurs de leurs apprentissages. En s'essayant à de nouvelles techniques d'écriture, de narration visuelle, ils réinvestissent ou approfondissent certaines connaissances abordées en classe. A l'avenir, ces films occuperont le haut de l'affiche en figurant parmi les sélections de certains festivals comme Clap ton film qui se tiendra au Ciné Feurs le printemps prochain.

> En 3^{ème} :

Les élèves ont bénéficié d'une plage projet intitulée "**Cap sur mon avenir**". Toutes les semaines, le mardi pendant 1H20, ils sont invités à réfléchir sur leur parcours d'orientation.

"Le projet Cap sur mon avenir m'a permis de réfléchir sur moi même, je n'aurais jamais cru cet exercice si difficile"

"Le projet parcours d'orientation m'a aidé à approfondir mes recherches de manière concrète, moi qui avais déjà une idée de métier"

Suivront au second semestre, les projets "histoire des arts" et "actualités".

> 2 dispositifs phares :

> Le dispositif EIP pour les Enfants Intellectuellement Précoces:

"Je trouve que le dispositif est plutôt bien car nous nous retrouvons tous ensemble pour faire un projet "

MC

"Le dispositif me calme, surtout la sophrologie, m'aide à me canaliser et me faire des amis"

"Le dispositif est très bien, j'aurais juste aimé que l'on fasse de la philosophie pendant l'atelier"

TEM

"Je trouve le dispositif génial, il nous apporte savoir et paix"

XC

" Moi, venant d'arriver dans l'atelier, j'aime beaucoup ce temps de partage des idées pour créer . L'idée du calendrier, j'adore. De plus c'est intéressant de se retrouver tous ensemble, les adultes nous comprennent et sont sympas"

FT

"La psychologue référente du dispositif nous aide à mieux nous entendre avec les autres élèves qui ne sont pas précoces "

CM



> Le dispositif « DYS » :

pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage (dyslexie, dysorthographe...) pour :

- > Aider chacun à s'organiser dans la gestion de son travail personnel au quotidien.
- > Fournir des pistes de méthodologie et des techniques pour faciliter la compréhension d'un énoncé et l'apprentissage des leçons.
- > Reprendre avec eux les cours effectués et repérer ensemble les notions à acquérir en priorité.
- > Eviter le blocage à l'écrit par l'usage de photocopies et par des évaluations différenciées (texte à trous, tests oraux, ...)

Développer tous ses talents pour s'épanouir

Maternelle - Primaire

> Ateliers sportifs et artistiques :

> Cycle piscine de la Grande Section au CE1.

> Avec Maryline Buisson, ceinture noire de judo 2^{ème} dan, les élèves de CE2 ont découvert les règles de ce sport : politesse, sincérité, respect de l'adversaire, justesse dans leur arbitrage, engagement dans le contact. Filles et garçons ont combattu à genoux puis debout. La dernière séance a été marquée par un tournoi dans la salle du dojo où les enfants ont donné le meilleur d'eux-mêmes.

> Cycle Basket : Les élèves de CM1 A ont bénéficié de l'activité basket avec Damien Blocquaux entraîneur BE1 au cours du second trimestre.

> Conseil des élèves :

Chaque classe, à partir du CP, élit deux délégués chaque trimestre. Lors du Conseil des élèves, Les délégués apportent leurs remarques, leurs suggestions utiles pour améliorer la vie de l'école. Après débat, trois propositions sont retenues. Les délégués doivent ensuite les soumettre aux élèves de leur classe et s'engagent à les faire respecter. Les élèves sont ainsi acteurs au sein de l'école.



> Conseil Municipal des jeunes :

En septembre 2014, les élections du CMJ ont eu lieu. Après une campagne électorale menée auprès de leurs camarades, quatre élèves de CM2 ont été élus au CMJ. En s'investissant dans la vie de la cité, les élèves deviennent de véritables citoyens et acteurs de la vie de la commune.

> Des certitudes qui animent l'équipe enseignante :

Accompagner chaque élève dans son parcours de réussite et de progrès. C'est avoir un regard bienveillant sur l'élève, l'encourager, faire valoir ses progrès, valoriser ses réussites. Mais c'est aussi poser un cadre et des exigences de travail qui sécurisent l'enfant et l'aide à avancer.

Mettre en cohérence les différents niveaux d'enseignement : Un travail de concertation, par cycle d'apprentissage, pour harmoniser les programmes.

Stimuler chacun en lui faisant découvrir ses propres ressources pour son épanouissement. En regardant ses talents, les disant, les écrivant, les élèves en font une force qui les aide à avancer.

Avoir une attention aux enfants à besoins particuliers en proposant des rencontres régulières avec les familles et les différents partenaires qui accompagnent l'enfant. En mettant en place un suivi et un parcours particuliers, en proposant une aide personnalisée.



Air-Club du Forez - Aérodrome de Feurs Chambéon
Tél: 04 77 27 81 25 - www.air-club-forez.org



Stade de l'hippodrome
42110 - FEURS
www.rugby-club-forezien.fr



Authentic'À Soi

Sophrologue - Relaxologue

Angéline Goetz

87 rue Bourgneuf
42600 Montbrison
06 78 91 45 11

authentic.a.soi@free.fr



ENFANTS DU FOREZ
BP 95 - 42110 FEURS

SECRETARIAT :
FOREZIUM A. DELORME
Tél. 04 77 26 47 43

E-mail : basket@enfants-du-forez.com

www.enfants-du-forez.com



TENNIS CLUB
de FEURS

1 Route de Civens
42110 FEURS
04 77 26 05 77

tennisclub.feurs@free.fr

4 courts extérieurs - 2 courts couverts

La leçon de
Piano

Cours à la « Carte » Jouer tout style de Musique
Apprentissage adaptés à chacun
Sans connaître le solfège Oui! C'est possible

www.lalecondedepiano.eu FEURS 04 77 26 01 36

Développer tous ses talents pour s'épanouir

Collège

> Sections sportives :

> Option tennis :

"En partenariat avec le Tennis Club de Feurs, l'option tennis propose aux élèves motivés, une initiation et/ou un perfectionnement dans l'activité. En plus des 2h d'entraînement hebdomadaire (technique, tactique et physique), les élèves découvrent le haut niveau en se rendant à l'Open GDF SUEZ d'Andrézieux, tournoi international féminin et débutent en compétition en intégrant le tournoi interne des jeunes du Tennis Club de Feurs".

M^{me} Conseillon

> Section basket :

"2 heures de basket par semaine assurées par des entraîneurs qualifiés et 1 professeur d'EPS pour permettre à chacun à son niveau de perfectionner les fondamentaux du basket et la tactique. Ils sont 64 cette année à suivre cette option. Les élèves rencontrent dans le cadre de l'UNSS les autres sections du département sous forme de tournois 1/2 finales et finales départementales pour les meilleurs de la section.

Ainsi pour l'année 2013/2014 beau palmarès pour les Benjamins qui terminent 3^{ème} du département en Pro A et les Benjamins 3^{ème} en Pro B et 2^{ème} en N1. Quant aux Minimes, ils ont terminé 3^{ème} en Pro A.

Épanouissement, autonomie, responsabilisation, solidarité et engagement sont également des valeurs importantes dans la section".

M^{me} Roche

> Section rugby :

La section a vu le jour en 2008/2009. Elle comptait au départ 32 élèves. Le nombre a régulièrement augmenté pour atteindre 60 cette année avec la création de la section féminine!

Palmarès

Benjamins : champions de la Loire 2011, 2012, 2013 et 2014
Minimes : champions de la Loire 2010, 2011, 2012 et vainqueurs du tournoi régional des sections sportives en 2013.

Animations

"Chaque année, il est proposé aux élèves de la section diverses animations et manifestations comme la venue au collège de l'international Pépito Elhorga, la participation à un jumelage avec un collège de Prague (Ecole Vybiralova à Cerný Most), à un match de haut niveau (France/Italie moins de 20 ans à Grenoble, France/Fidji à Marseille cette année), à des journées sportives à Jas (acrobranche, VTT, tir à l'arc), à des tournois organisés par notre partenaire le Rugby Club Forézien, l'organisation d'un tournoi avec des classes des écoles privées du secteur où les élèves de la section encadrent les équipes (échauffement, coaching, gestion matériel...) et arbitrent (participation de 286 élèves cette année)".

M. Dire

Le mot du coach :

"J'ai pensé le rugby et je continue à le penser que comme ça, comme un plaisir, qui doit quand même être travaillé".

Jo Maso (ancien joueur et manager du XV de France)

Fidèle à cette citation, la section sportive rugby est un moment de travail et de plaisir où les élèves partagent des moments uniques au sein de l'entité du Collège St Marcellin Champagnat. Petits, grands, costauds, garçons, FILLES, débutants, ou joueurs expérimentés, tout le monde y trouve sa place. L'élève y développe son intelligence, le dépassement de soi, le courage, la loyauté, l'ouverture aux autres, le partage, le respect, et l'humilité et bien sûr ses habiletés techniques.

M. Charre



> Arts :

> Sensibilisation au Septième Art en Quatrième :

Depuis plusieurs années, les élèves de quatrième font partie du dispositif Collégiens au cinéma. Pendant l'année, trois films, sélectionnés par le Centre National du Cinéma et de l'Image animée (CNC), leur sont projetés. Cette opération permet d'ouvrir les adolescents à des œuvres cinématographiques dont l'intérêt culturel est reconnu, de les éduquer à l'image et au cinéma.

Programmation 2014-2015 : Les enfants Loups, Le Grand Voyage et Looking for Eric.



> Initiation au spectacle vivant :

Dans le cadre de la différenciation, un groupe d'élèves de sixième participe à l'option théâtre. Une fois par semaine, les élèves se réunissent pour travailler l'expression corporelle, la diction, la communication avec l'autre à travers différentes activités : jeux théâtraux, relaxation, improvisation... Parce que découvrir le théâtre, c'est aussi se rendre dans une salle de spectacle et voir évoluer des comédiens professionnels, la troupe bénéficie d'un abonnement à la Comédie de Saint-Etienne.

Pour l'année 2014-2015 : trois spectacles en lien avec l'univers du conte : Garçonne, Peter Pan et Même les chevaliers tombent dans l'oubli.

De même, le groupe s'investit dans un projet sur la durée dans la création d'un spectacle de fin d'année.



> théâtre :

Tous les mardis soir, un petit groupe d'élèves volontaires se réunissent autour d'une envie : jouer et d'un projet : une comédie musicale.

La troupe se livre à différentes activités : jeux théâtraux, improvisation, écriture, initiation à la mise en scène pour présenter en temps et en heure aux familles et aux amis le spectacle de fin d'année.

M^{me} Chapet

> La musique au collège :

C'est avant tout une heure d'éducation musicale par semaine pour l'ensemble des collégiens.

Pour ceux qui en veulent plus, des cours d'instruments, la chorale, l'atelier chant soliste et l'option Musique Art et Culture leur sont proposés.

Cette année plus de 30 élèves participent à cette option (6^{ème} à la 3^{ème}) et une soixantaine d'élèves du Cm1 à la 3^{ème} chantent à la chorale !

Nous avons débuté l'année scolaire par 2 concerts en automne (la semaine bleue et le concert avec Vocce Forez) ; Nous avons pu apprécier le concert de l'ensemble Cappella Forensis dirigé par François Bernard ; Et une fois par mois, nous bénéficions de l'intervention d'Alain Rakoto pour nous perfectionner en chant et rythmes.

Notre objectif prioritaire :

Le plaisir de chanter et jouer ensemble !

Plaisir que nous aimons partager. Plusieurs prestations sont à noter dans vos agendas :

> Le samedi 7 mars : Lors de la porte ouverte du collège

> Le mardi 19 mai : spectacle avec Alain Rakoto

> Le jeudi 21 mai : La comédie musicale

> Le mardi 26 mai : La soirée talents

> Le jeudi 4 juin : spectacles pour les écoles primaires

M^{me} DURAND



Développer tous ses talents pour s'épanouir

Collège

> Langues :

> Section Européenne Anglais :

L'Objectif est d'approfondir la maîtrise de la langue anglaise en s'engageant sur 2 ans, à participer activement aux 2 heures d'anglais supplémentaires par semaine, en mettant l'accent sur les compétences orales, en travaillant différemment dans le cadre du CECRL et bien sûr en enrichissant sa connaissance et sa culture du monde anglophone.

Pour ce faire, nous abordons divers thèmes comme les fêtes, les cultures et traditions dans tous les pays anglophones pour mieux en connaître les civilisations, Les sociétés, l'actualité et les arts aussi.

Ainsi nous préparons toute l'année des exposés et présentations orales (e.g. Holidays in English-speaking countries, English-speaking cities , *Show and Tell ...). Nous faisons aussi des **lecture suivies** (comme Oliver Twist), la **Lecture et analyse d'articles de presse** (magazine "Easy Going") et nous nous entraînons régulièrement à **la prise de parole en continu**.

En 3^{ème} Europe sont abordés différents thèmes comme : la colocation aux Etats-Unis, le monde du travail (petits boulots, lettre de motivation, entretien d'embauche...), les histoires à caractère effrayant/ le suspense, la presse...

Le travail permet entre autre d'aborder les jeux de rôle à deux ou trois, la création d'une 4^{ème} de couverture ou d'une nouvelle...

Il y a également la possibilité de créer des séquences plus ancrées dans la civilisation autour de Rosa Parks, Norman Rockwell... , et également de proposer l'étude d'une œuvre en lecture suivie : c'est "**Diary of a Wimpy Kid**" qui a été choisi cette année.

MM^{mes} Dumons et Valéro

> L'Allemand au collège :

Approfondissement Allemand 4^{ème} rédigé par Leslie (4E) :
"Au premier trimestre, mes camarades et moi avons travaillé sur une pièce de théâtre écrite par nous-mêmes. Nous avons eu cette idée pour que l'on puisse apprendre tout en s'amusant. J'ai beaucoup aimé cette technique de travail. Lors du deuxième trimestre, Mme Knoblauch nous a fait revoir le vocabulaire pour se présenter. Elle a aussi eu l'idée de nous faire travailler une publicité que nous allons jouer. Cela va nous permettre de travailler notre compréhension orale et d'apprendre de nouvelles choses."

Allemand Section bilingue en 5^{ème} - rédigé par les élèves de 5E :
"Nous avons pris l'option bilingue car nous voulions découvrir la langue et la culture allemande. C'est une langue facile et qui ressemble à l'anglais. Contrairement aux à priori ce n'est pas une langue agressive. Nous regardons des extraits de films en allemand et écoutons des extraits audio pour se familiariser à la langue allemande. On apprend à se présenter et on apprend du vocabulaire avec des activités comme des exposés. Un voyage en Allemagne sera peut-être proposé, il y aura peut-être des correspondants. On vous attend nombreux!"

Propos recueillis par M^{me} Knoblauch



> L'espagnol au collège :

Approfondissement d'espagnol 3^{ème} :

Durant l'année 2014-2015, les élèves de 3^{ème} volontaires assistent à des cours d'approfondissement en espagnol. Au premier trimestre, ils ont pu étudier une courte pièce de théâtre, pour ensuite écrire et jouer eux-mêmes leur propre sketch. Au deuxième trimestre, au travers d'exposés, ils découvrent les villes principales d'Espagne. Au troisième trimestre, chaque élève devra appeler l'office de tourisme de la ville dont il a fait l'exposé pour demander des renseignements dans la langue. Cette plage d'approfondissement nous permet de développer l'oral de façon plus divertissante et plus spontanée.

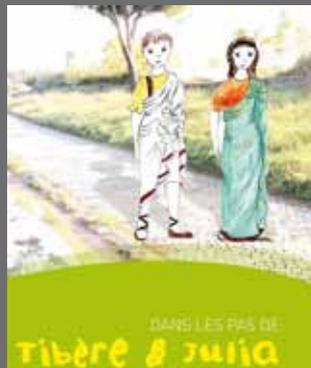
Initiation à l'espagnol 6^{ème} :

L'an prochain ; viva España ! pour les sixièmes !

Le collège Marcellin Champagnat a décidé pour la rentrée 2015 que les élèves de sixième pourront s'initier à l'espagnol. Ils vont ainsi découvrir une langue parlée par quasiment 500 millions de personnes dans le monde et une culture proche de la nôtre, de façon ludique, en histoires, en chansons et en jeux...

M^{me} Grand.

> Le Latin



"De la cinquième à la troisième est proposé un parcours culture humaniste et langue latine visant à découvrir et à s'approprier un patrimoine culturel, linguistique, fondateur. Pour ce faire, des activités sont menées parallèlement et dès la sixième. En partenariat avec le musée archéologique de Feurs, les élèves de sixième et cinquième ont

monté un projet qui a abouti à la conception d'une exposition autour de la vie quotidienne des Gallo-Romains de Feurs et une plaquette destinée à faire découvrir les collections du musée intitulée « Dans les pas de Tibère et Julia ».

M^{mes} Aulagne et Chapet.



Depuis 1967, le BEC est spécialisé dans l'organisation de Séjours Linguistiques pour adolescents et de voyages scolaires éducatifs pour collèges et lycées. Immatriculé auprès d'Atout France (IM 075 11 0001), le BEC est membre de l'Office National de garantie des séjours et stages linguistiques et s'engage sur les termes du Contrat Qualité élaboré en collaboration avec des fédérations de parents d'élèves et des associations de consommateurs agréées.

Les Séjours Juniors sont destinés aux adolescents de 12 à 17 ans (inclus) et se déroulent durant l'été. Nous proposons :

- 7 destinations : Angleterre, USA, Irlande, Malte, Australie, Allemagne et Espagne,
- 3 modes d'hébergement : en familles hôtes, en campus ou en hôtels,
- 4 formules : Langue & Découverte, Langue & Sports, 100% Anglais, Semi Immersion.

Et pour tous les séjours :

- Des cours de langues en classes internationales,
- Un programme clair, précis et tout compris,
- Le transport est exclusivement proposé en avion ou Eurostar,
- L'hébergement en campus est proposé au sein d'universités, en chambre individuelle ou double,
- L'encadrement est assuré par nos moniteurs diplômés,
- Quotas de Francophones sur tous les centres; échanges avec d'autres Jeunes Européens,
- Plusieurs solutions de prise en charge depuis la Province,
- Nous restons disponibles pendant le séjour de votre enfant 7J/7 et 24H/24.



Irlande

Australie

États-Unis

Malte

Espagne

Angleterre

Allemagne

Utilisez le moteur de recherche de notre site pour trouver la formule la plus adaptée à votre profil ou contactez-nous

www.becfrance.com

Tél. : 01 55 35 25 00

BRITISH EUROPEAN CENTRE
99, rue La Fayette 75010 Paris
contact@becfrance.com

BEC Séjours Linguistiques

S'ouvrir au monde pour construire son avenir

Maternelle - Primaire

> Activités et sorties :



> L'antiquité au CE2 :

Pour conclure le travail sur l'Antiquité, les élèves de CE2 se sont rendus au Musée d'Archéologie de Feurs où ils ont pu découvrir l'exposition permanente d'objets gallo-romains. Guidés par les explications de Marion, l'animatrice du musée, ils ont observé des vestiges trouvés à Feurs et dans les alentours et ont situé l'école par rapport au plan du Forum Ségusiavorum. Un atelier, poterie pour les uns et fabrication de fibules (épingles) pour l'autre classe, les a plongés dans des temps très anciens.

> Centenaire de la première guerre mondiale :

Au cours de la semaine Bleue, les grands-parents et parents des élèves des 3 classes ont été conviés à raconter les anecdotes familiales en lien avec la Première Guerre Mondiale. Certains ont aussi apporté des objets des soldats ou de la vie quotidienne. Les enfants étaient très à l'écoute d'histoires concernant des proches et ont posé de nombreuses questions. Nos invités ont également apprécié ce moment de partage et d'échange.



> Fête de la science :

Plusieurs classes de cycle 2 et 3 ont participé à la fête de la science qui s'est déroulée au musée de Feurs jeudi 9 et vendredi 10 septembre. Des élèves du lycée ont proposé des ateliers sur le thème des sciences à la préhistoire (se protéger du froid, faire du feu, l'agriculture à cette époque, la chasse, les peintures de Lascaux, le climat).



> Fête de la Science CM1 :

Nous avons classé des objets du plus lourd au plus léger. Il y avait du bois, de la brique, de la pierre volcanique, du polystyrène ... Dans un autre atelier, il fallait relier des parties du corps humain avec des verbes puis avec des endroits de la ville. Par exemple, cerveau - organiser - mairie ... pour montrer que le corps et la ville fonctionnent un peu pareil.



> Fête du lait :

Lors de la fête du lait, la classe de CP de Madame Rey a remporté le premier prix au concours de dessin sur le thème "ma vache fait la fête du lait", elle a gagné une journée dans une ferme pédagogique.

> Intervention sur l'eau CE2 :

Afin de comprendre le cycle naturel de l'eau, le cycle technique et les différentes analyses afin de juger de la qualité de l'eau d'une rivière, les élèves ont travaillé avec M. Galichet (SMAELT, FRAPNA), deux demi-journées en classe autour de maquettes qu'ils construisent, de tests. La troisième intervention permet d'appliquer cela sur le terrain au bord de la Loire. Température, clarté, pH et analyse des petites bêtes pêchées dans la rivière donnent les informations nécessaires sur la pollution d'un lieu.



> Musée hors les murs :

Afin de mettre en images ce qu'ils ont appris en classe sur la Préhistoire, Marion, l'animatrice du Musée d'Archéologie de Feurs, vient en classe de CE2. Elle apporte des reproductions de crânes, des maquettes d'habitat, de véritables outils du Néolithique que les élèves manipulent (pierres taillées, polies, pointes de flèches) avec des gants d'archéologues. Ils testent aussi les différentes techniques pour faire du feu.



> Rencontre avec L. Baroux :

Judi 4 décembre 2014, M et M^{me} Baroux sont venus nous parler de la première guerre mondiale. Ils ont répondu à nos questions. Lucien Baroux a interviewé 160 poilus, il nous a expliqué comment il les a rencontrés et pourquoi il a voulu faire des livres.

Il nous a raconté la vie dans les tranchées : les Poilus vivaient dans la puanteur, la boue et ils ne pouvaient pas dormir ! Il nous a parlé aussi de ces soldats défigurés que l'on appelle des "gueules cassées" qui ne trouvaient pas de femme après la guerre : c'était émouvant ! Ils nous ont montré des obus, une baïonnette et un élève de notre classe a porté un casque allemand qui avait une pointe sur le dessus !

On a même écouté l'enregistrement d'un Poilu qui avait 101 ans ! C'était triste mais nous avons appris plein de choses ! On les remercie d'être venus dans notre école !

> Vendanges :

Les CP et les CE1 ont découvert les vendanges dans les vignes de Monsieur Arnaud (domaine du Poyet) à Marcilly le Châtel. Après avoir cueilli le raisin c'est la visite du cuvage suivi d'une dégustation. De retour à l'école, à l'aide d'un petit pressoir authentique les enfants ont fabriqué leur jus de raisin.



S'ouvrir au monde pour construire son avenir

Maternelle - Primaire



> Les CP au Musée d'Ambierle :

Les CP en sortie pédagogique au musée d'Ambierle pour comprendre le monde de leurs grands-parents enfants.



> Fraich'attitude : Prendre des bonnes habitudes alimentaires, découvrir des fruits et légumes lors des animations organisées par l'ADPEN.



> Voyage CM1 à Lyon

> Voyage CE2 Moyen Age : Afin de confronter leurs apprentissages avec la réalité, les élèves de CE2 sont partis en voyage scolaire en faisant un saut dans le temps jusqu'au Moyen-Âge. Ils ont visité le château de Chalmazel, la grande salle : ses armures, sa grande cheminée, ses armoiries ; la chapelle ; ainsi que l'extérieur et ses constructions défensives. Ils ont aussi pu créer leur blason en respectant les codes de couleur du Moyen-Âge.



Le second atelier a emmené les élèves sur les Hautes Chaumes. Lecture de paysage et visite d'une jasserie ont permis d'aborder la vie des agriculteurs du début du 20^{ème} siècle. Enfants et mamans vivaient tout l'été avec les vaches, les enfants se levaient à 5 heures pour accompagner les vaches dans les champs pendant que les mamans confectionnaient les fourmes.



> Fabrication de pain en MS :

Dans le cadre de la semaine du goût, nous avons fabriqué du pain. Après avoir observé avec attention la recette en images, nommé ingrédients et ustensiles, verbalisé les différentes étapes, nous avons enfin pu passer à la préparation de la pâte à pain : verser, mélanger, pétrir. La pâte reposée et cuite, nous avons fièrement et joyeusement mangé notre petit pain bien mérité ! Les apprentis boulangers.



> Semaine du goût en GS :

En octobre, pour la semaine du goût en Grande Section de maternelle : Lundi, nous avons réalisé des brochettes de fruits que nous avons dégustées avec plaisir.

Mardi, nous avons préparé 3 gâteaux au yaourt très réussis !

Jeudi, avec de la crème fraîche nous avons fabriqué du beurre. Nous avons dépensé beaucoup d'énergie pour la transformer. A tour de rôle on a secoué le petit pot de crème pendant plus d'une demi-heure pour obtenir le beurre.

Vendredi, après une dégustation de plusieurs aliments, nous avons distingué 4 goûts : l'amer, l'acide, le sucré, le salé.

Nous avons appris que la surface de la langue est recouverte de milliers de minuscules papilles gustatives. Ce sont elles qui sont sensibles aux 4 différents goûts.

> Vendredi 19 décembre :

le Père Noël est venu nous voir en maternelle, il nous a distribué des papillotes. Nous lui avons chanté des chants, des poésies et des comptines de Noël. Un goûter nous a été offert pour terminer cette matinée pleine de joie et d'émotion.



> La maternelle au Cinéma :

Mardi 16 décembre, Niko le petit renne nous en transporté dans un univers de rêve avec sa magie de Noël.

Voici le résumé des élèves de Grande Section : Niko le petit renne rêve de voler. Il veut aller dans le village du Père Noël pour voir son papa qu'il ne connaît pas et qui appartient à la brigade volante du Père Noël. Mais il est suivi par des loups affamés qui veulent manger les rennes et le Père Noël pour prendre sa place. Au village du Père Noël les loups attaquent, Niko défend les rennes et le Père Noël et réussit à voler.

Il rencontre son père, il est tout content.

Le Père Noël lui propose de voler dans sa brigade, il accepte mais il décide de rentrer chez lui pour retrouver sa maman et ses amis. Son papa lui propose de revenir le voir après Noël pour lui apprendre à voler à l'envers et à la verticale. Niko est le plus heureux des petits rennes.



Rencontres pédagogiques

avec les acteurs de la vie locale :

visite du marché, découverte des services de la mairie, intervention d'un restaurateur lors de la semaine du goût, participation à la journée "Découverte Jeune Public".

Rencontres à caractère culturel :

sortie théâtre avec les propositions de Scènes en Forez, sorties cinéma.



S'ouvrir au monde pour construire son avenir

Collège

> S'ouvrir au Monde :

Let's go to Britain !

"Le 1^{er} juin dernier, 86 élèves de 4^{ème} accompagnés de 8 de leurs professeurs ont pris la route en direction de la Grande-Bretagne. Au programme : de nombreuses visites et découvertes de Londres mais aussi d'Oxford avec hébergement dans des familles anglaises.

Après une courte mais calme nuit passée dans le car, nous avons embarqué sur le ferry au petit matin pour finalement atteindre la capitale dans la matinée. Le tout premier jour a permis de faire découvrir aux élèves les sites les plus célèbres, Buckingham Palace, Big Ben, Westminster Abbey, mais aussi de déguster un des plats britanniques les plus typiques, le fameux fish and chips. Le lendemain nos jeunes ont pu rencontrer leurs idoles... en cire... au musée de Mme Tussaud puis enrichir leur culture personnelle avec la visite de l'immense musée d'histoire naturelle. A mi-séjour, nous avons repris la route pour passer la journée dans la ville universitaire d'Oxford. Puis de retour à Londres, les deux derniers jours de notre périple ont été bien chargés : London eye avec sa vue imprenable sur la capitale, la Tour de Londres et les joyaux de la couronne, le Globe, théâtre shakespearien, une croisière sur la Tamise nous menant jusqu'à Greenwich, dernier site de notre voyage. Après avoir visité le musée de la marine, les élèves ont pu enjamber le méridien. Le retour s'est passé dans la joie et la bonne humeur malgré la fatigue ! Nous tenons d'ailleurs à remercier nos chères têtes blondes pour leur attitude exemplaire et leur excellent état d'esprit !

M^{me} Valéro.



Notre fabuleux voyage en Espagne en 2014 avec les 3^{èmes} : Viva Barcelona !

"L'an dernier, 89 élèves de 3^{ème} ont eu le plaisir de participer au voyage linguistique et culturel à Barcelone du 23 au 29 mars 2014. Accompagnés de 8 professeurs du collège, ils ont pu découvrir l'incroyable richesse de la capitale de la Catalogne. Alliant la détente et la flânerie à la découverte culturelle, le programme du séjour a permis aux élèves de mesurer toute la diversité de cette magnifique ville.

Pour commencer notre séjour dans le rêve et la fantaisie, nous avons fait une pause à Figueras, ville où se trouve le Musée de Salvador Dali, peintre surréaliste.

Suite du programme : visite de la vieille ville (Quartier Gothique) ; découverte de l'architecte Antonio Gaudi et de ses exceptionnels monuments modernistes (Sagrada Familia, Parc Güell, Paseo de Gracia, la casa Batlló) ; promenade sur la façade maritime et sur l'artère la plus célèbre et la plus animée de la ville, «las Ramblas» où trône le monument dédié à Christophe Colomb, sans oublier la Barcelone Olympique, où nous avons eu la chance de pratiquer deux activités sportives (canoë et tir à l'arc).

Pour reprendre des forces, nous n'avons pas manqué d'élaborer et de déguster une paëlla.

Bien sûr, nous n'avons pas quitté Barcelone sans avoir visité le mythique stade du club FC Barcelone, le Camp Nou, considéré comme l'un des plus grands et des plus beaux stades de foot au monde !

Nous sommes tous rentrés, accompagnateurs et élèves, enchantés par ce séjour linguistique et culturel et des souvenirs plein la tête. Il est important de souligner que les familles (dont l'accueil a été très chaleureux) n'ont cessé de féliciter nos élèves pour leur bon comportement durant ce séjour.

Cette année, du 1^{er} au 6 mars, ce sont 71 élèves de 4^{èmes} et 7 professeurs qui vont aller découvrir la capitale catalane. »

M^{me} Sousa.



Sorties collège :

Des temps forts pour apprendre à se connaître, à échanger, se lier d'amitié et découvrir le monde, se dépasser : journées ski, Ste Enimie, Echange avec Prague.



BIA : Brevet d'Initiation Aéronautique :

"L'examen est organisé par l'éducation nationale la FFA et le ministère de l'aviation civile. Il est réservé aux jeunes à partir de 13 ans. Au collège, on peut le préparer grâce au partenariat avec l'Air Club du Forez situé à Chambéon.

Il traite de 5 sujets : mécanique du vol, connaissance des aéronefs, navigation, sécurité et réglementation, histoire de l'aviation, météorologie, et deux épreuves facultatives au choix : anglais ou aéromodélisme. Deux samedis sont consacrés aux vols en double commandes avec un instructeur comme Antoine qui est super !

Moi, j'ai passé le BIA l'an dernier, les cours étaient le mercredi après-midi. Mais, cette année, les cours sont le vendredi de 15h20 à 17h20. Ce sont des bénévoles de l'Air Club de Forez, des Passionnés, et même parfois le Président, Antoine

Inguanta , qui dispensent les cours !

J'effectue actuellement la formation PPL (Private Pilot Licence) qui me permettra une fois obtenue de voyager et d'emporter des passagers sans limitation de distance.

Puis quand j'aurai obtenu le PPL je me dirigerai ensuite sur la formation ATPL (Airlines Transport Pilot Licence) qui me permettra avec les autres formations de demander un poste de pilote de ligne dans une compagnie aérienne, il me faudra avoir 21 ans le jour de l'examen théorique ATPL !! "Mathias G. 3^{ème}



PSC1 : Prévention et Secours Civiques de niveau 1

Les mercredis après-midis tous les élèves des classes de 3^{ème} du Collège St Marcellin Champagnat sont conviés à une formation PSC1. Par groupes de dix, ils sont confrontés à différentes situations d'accidents et apprennent les gestes techniques adaptés. Au cours de leur stage qui s'effectue en deux sessions, ils effectuent les gestes élémentaires de secours et développent les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne de sécurité civile. Cette formation gratuite pour les élèves de 3^{ème} du collège est dispensée par M. Tardy, enseignant en SVT dans l'établissement et moniteur PSC1 validé par l'Académie de Lyon.

Les élèves sont appelés à agir dans les situations suivantes : protection, alerte, victime qui s'étouffe, victime qui présente une hémorragie, victime qui présente une plaie, victime de brûlures, victime qui présente un traumatisme, malaises, victime inconsciente qui respire, victime inconsciente qui ne respire pas.

"Pour moi cela a été une excellente découverte, très intéressante, j'ai appris à effectuer les gestes adaptés à différentes situations que l'on peut rencontrer tous les jours".

"Intervention très enrichissante, j'ai appris à aider les personnes en cas de problèmes, ce qui était bien c'est que nous étions en petit groupe choisi entre amis".

PORTES OUVERTES

LYCÉE SAINTE-CLAIRE SURY LE COMTAL



MAINTENANCE :

AUTOMOBILE

MOTOCYCLE

EQUIPEMENTS INDUSTRIELS

ASCENSEURS

ENERGIE :

CLIMATIQUE

ELECTRIQUE



VENDREDI

27 MARS DE 14H À 20H

SAMEDI

28 MARS DE 9H À 18H

3ÈME PRÉPA-PRO

BAC PRO

BTS PAR ALTERNANCE

CAP

CQP

STAGES DÉCOUVERTE

8 RUE DES PAROTTES 42450 SURY LE COMTAL TÉL : 04.77.50.51.00

WWW.GROUPESAINTECLAIRE.FR

RESTAURATION ET INTERNAT SUR PLACE

Saint-André

LYCÉE AGRICOLE PRIVÉ

Internat demi pension externat



Portes ouvertes

De 8H30 à 12 h30

Samedi 7 mars et Samedi 11 Avril



Filière Services



Filière élevage canin



Filière Equestre



Filière Animaux de compagnie

De la quatrième au bac professionnel
www.lycee.saintandre.com



1 rue du Petit Lavoir - 42450 SURY LE COMTAL

**Portes ouvertes
vendredi 27 & samedi 28
février 2015**



Le Lycée Saint-Paul Forez, c'est :

- 3 bacs généraux : **L, ES et S**
- 1 bac technologique : **STMG** (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)
- Des résultats probants : **98,2% Session 2014**

Des parcours linguistiques diversifiés :



- **LV1** : Anglais, bilangue Anglais / Allemand
- **LV2** : Espagnol, Italien, Allemand, Chinois (mandarin)
- **LV3** : Italien, Chinois

Des enseignements d'explorations originaux :

- Patrimoine, Santé et Social...

Des options variées :

- Latin, LV3 Italien, LV3 Chinois, Histoire des Arts, EPS Course d'orientation
- Section Basket en partenariat avec le BCM et le BCMF

Une organisation de type «lycée du matin» et un programme exclusif d'Accompagnement Personnalisé, de 15h à 17h composé d'ateliers dédiés à :

- L'aide au travail (Permanences matières, Espace de travail encadré, Etude, Programme Voltaire...)
- L'ouverture (Photo, BIA, Prépa Science PO, Sophrologie, Théâtre, Journal du lycée, Billard...)



Mais aussi :

Une STMG Numérique avec l'équipement informatique de tous les élèves.

Le Chinois :

Un parcours d'apprentissage du **chinois unique** en Loire-Centre



AVEC LA CARTE ARGENT DE POCHE, MA BANQUE APPREND AUX JEUNES À GÉRER LEUR BUDGET SANS DÉRAPER, ET ÇA CHANGE TOUT.

Sans risque de découvert, **la carte prépayée et rechargeable** permet de retirer et de payer chez les commerçants et sur internet dans la limite du montant chargé, en France comme à l'étranger, sans aucun frais. Les dépenses et rechargements peuvent être suivis par internet. Assurée en cas de perte ou de vol, **elle est idéale pour apprendre à votre enfant à bien gérer son budget, tout en gardant un œil sur son argent de poche.**

OFFRE
DÉCOUVERTE
**CARTE ARGENT
DE POCHE**
1 AN* GRATUITE



VISUELS
AU CHOIX
EN EXCLUSIVITÉ
M. POKORA
EST ROBIN
DES BOIS

Crédit Mutuel

CRÉDIT MUTUEL FOREZIEN
11 PLACE ANTOINE DRIVET - 42110 FEURS - Tél : 04 77 26 68 40
ZA PARC DE GIRAUD - 42130 BOEN - Tél : 04 77 23 75 40
Courriel : 07214@creditmutuel.fr

* Prix de la carte la deuxième année : 15,75 euros. Conditions septembre 2014.

Caisse Fédérale de Crédit Mutuel et Caisses affiliées, SA coopérative au capital de 4 335 204 160 euros, 34 rue du Wacken - 67913 Strasbourg Cedex 9, RCS B 588 505 354, contrôlée par l'Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution (ACPR) 61 rue Taitbout 75436 Paris Cedex 09.