

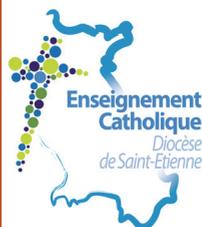


LE CHARISME DE LA TUTELLE "APOSTOLOS"

pour l'Enseignement catholique
sous tutelle diocésaine



Diocèse de
Saint-Étienne



Enseignement
Catholique
Diocèse
de Saint-Étienne

Édito

Quel charisme pour la tutelle diocésaine ? C'est la question qui a présidé à l'écriture de la charte que vous découvrirez. Un nom lui avait déjà été donné, « Apostolos », et quelques orientations avaient également été formulées. Pour se référer davantage à l'histoire de notre Église locale, tutelle et chefs d'établissement se sont inspirés de la manière dont de nombreux éducateurs ont œuvré pour répondre aux besoins éducatifs de leur temps dans ce territoire qui correspond aujourd'hui à notre diocèse. Qu'avons-nous à apprendre d'eux ? En quoi peuvent-ils stimuler notre propre engagement éducatif, ici et maintenant ?

De cette réflexion, trois dimensions caractéristiques qui sont autant de points de repère et de vigilance ont été retenues :

- L'hospitalité et l'ouverture à chacun
- L'éducation intégrale de la personne
- L'intériorité, la conscience et la vie spirituelle

Trois dimensions au service d'une véritable fraternité vécue pour la croissance des personnes, dans la communion.

En remerciant les communautés éducatives de tout ce qui se vit déjà dans nos établissements, je leur confie cette charte pour qu'elle inspire les projets éducatifs et permette de les relire. Que ce charisme vécu produise aussi unité et communion entre les établissements sous tutelle diocésaine.

Heureux d'œuvrer avec vous pour que ce charisme se déploie au service de la vie de nos établissements et de la croissance des jeunes, je vous assure, avec le conseil de tutelle et la direction diocésaine, de notre soutien et de notre accompagnement.

Bruno Prangé
Directeur diocésain de l'Enseignement catholique



Au cœur de l'Enseignement catholique, le charisme de la tutelle Apostolos

Les **parents** sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants. À leurs côtés, l'école a pour mission de participer à l'éducation des enfants et des jeunes pour leur permettre de développer leurs talents et de devenir des adultes qui prennent toute leur part dans la vie de la société.

L'Église participe à ce grand service de l'éducation à travers les **écoles catholiques** qui **mettent en œuvre un projet éducatif spécifique**. Celui-ci est enraciné dans l'Évangile du Christ, qui nous révèle l'amour inconditionnel de Dieu envers chacun et qui est à la source de la vision chrétienne de la personne humaine. Toute personne est considérée comme un être unique, d'une grande valeur, quelles que soient ses fragilités, qui est appelée à aimer et à se donner aux autres, appelée à la plénitude de l'amour dans la vie éternelle. Ce projet est porté par l'ensemble de la communauté éducative, qui rassemble toutes les personnes concourant à la vie de l'établissement, dans la diversité des fonctions et des âges (enseignants, personnels, bénévoles, parents, élèves...), sous la

responsabilité du chef d'établissement. Les établissements catholiques sont tous accompagnés par une tutelle qui porte un charisme, c'est-à-dire une approche de l'éducation. L'autorité de tutelle est reconnue par l'évêque et garante devant lui de la qualité humaine et spirituelle de ce qui est vécu dans l'établissement.

Les établissements sous **tutelle diocésaine** ont un charisme spécifique qui s'inspire de l'engagement de nombreux éducateurs ayant œuvré depuis plusieurs siècles, avec générosité et audace, à l'éducation des enfants et des jeunes sur notre territoire. Cette riche tradition nous permet de répondre toujours mieux aux défis éducatifs de notre temps. Ce charisme est nommé "**Apostolos**", ce qui signifie « apôtre », littéralement « celui qui est envoyé en mission », au service des autres.

Les établissements sous **tutelle congréganiste**, quant à eux, se réfèrent à leur tradition éducative inspirée par le charisme de leur fondateur.

2

Trois dimensions constitutives du charisme Apostolos

Le charisme « Apostolos », décrit dans ce document, est particulièrement attentif à ce que les trois dimensions suivantes soient vécues dans les établissements :

a. L'hospitalité et l'ouverture à chacun

L'hospitalité signifie la capacité d'accueillir **chaque élève comme une personne, avec tout ce qu'il est**, y compris dans sa dimension culturelle et religieuse. Une attention particulière est portée aux plus fragiles et à ceux qui en ont le plus besoin. Ainsi, chacun peut se sentir reconnu et aimé. Cette hospitalité est une marque de l'Évangile, elle révèle l'attitude bienveillante et aimante du Christ vis-à-vis de toutes les personnes qu'il rencontre.

L'hospitalité s'étend aussi **aux autres membres de la communauté éducative**. Ensemble, ils ont à s'accueillir mutuellement pour que chacun puisse donner le meilleur, au service de cette œuvre éducative portée ensemble.

L'accueil et l'attention vécus ont une **portée éducative**, aidant chacun à vivre dans le dialogue

et le respect de l'autre, quel qu'il soit. C'est le seul chemin pour construire une société plus juste et plus fraternelle.

Cette hospitalité comporte aussi **un témoignage de vie et une annonce de l'Évangile** du Christ, avec tout ce que cela comprend d'amour du prochain et de révélation de Dieu. Cette annonce s'adresse à tous et appelle une réponse personnelle, dans le respect de la liberté de conscience des enfants, des jeunes, de leurs parents et de tous les autres membres de la communauté éducative. Elle requiert une culture de la rencontre et du dialogue, fondée sur la bienveillance et sur une quête commune de la vérité.

b. L'éducation intégrale de la personne

L'enseignement, la transmission des savoirs et les apprentissages, qui sont le fondement de toute école, s'inscrivent dans une œuvre d'éducation plus large, qui cherche à développer harmonieusement toutes les dimensions de la personne : l'intelligence et la

volonté, l'imagination et la mémoire, l'affectivité et la relation aux autres, les aspects corporels, ainsi que la vie spirituelle qui est fondamentale. Pour cela, les écoles catholiques promeuvent une éducation complète à la juste relation à soi-même, aux autres, à Dieu et à la création. C'est ce que l'Église appelle « l'écologie intégrale ».

Les établissements sous tutelle diocésaine ont donc à cœur d'être des écoles de la promotion de la personne. Soulignant l'égalité de dignité de tout être humain, homme ou femme, ils intègrent leurs différences et leur complémentarité. L'enseignement, la pédagogie, les activités et les apprentissages, l'animation pastorale et tout ce qui fait la vie de l'établissement aident la personne à intégrer toutes ses dimensions et à les déployer au service des autres.

Éduquer c'est aussi protéger, et l'école catholique porte une attention toute spéciale à la **prévention et à la lutte contre toutes les formes de harcèlement et d'abus**. Cela demande non seulement une vigilance basée sur une écoute attentive, mais aussi une formation continue sur ces questions. Tous doivent être mobilisés.

c. L'intériorité, la conscience et la vie spirituelle

L'éducation à l'intériorité est un défi majeur et une urgence, dans un monde qui porte volontiers à l'extériorité. Les écoles catholiques sous tutelle diocésaine veillent à ce que les enfants, les jeunes et les adultes de la communauté éducative accueillent la dimension intérieure et spirituelle de leur personne et la développent.

Éduquer à l'intériorité, c'est d'abord avoir le souci du développement **de la conscience personnelle**. Elle est le centre le plus intime et le plus secret de l'homme, le sanctuaire où Dieu se rend mystérieusement présent. Elle est le lieu où la personne se pose la question fondamentale du sens de sa propre vie et où elle prend les décisions qui l'engagent. Les écoles sous tutelle diocésaine ont donc à cœur de proposer aux élèves comme aux adultes des temps de réflexion sur leur vie, des temps de silence et de respiration, ainsi que des temps de relecture.

Éduquer à l'intériorité, c'est aussi **favoriser une rencontre personnelle avec Dieu**, dans laquelle chacun se découvre inconditionnellement aimé par lui et invité à vivre avec lui une relation d'amitié, dans la liberté. Cela suppose non seulement un enseignement, mais aussi une expérience personnelle de la prière et des célébrations. La Bonne Nouvelle de Jésus-Christ fait découvrir que

Dieu est Amour, Unique, qu'il est Père, Fils et Esprit Saint. La prière, la méditation de la Parole de Dieu, la vie sacramentelle et la formation font croître la vie d'amitié avec lui.

Certains membres de la communauté éducative, enfants, jeunes ou adultes, animés par la foi catholique, portent particulièrement la **dimension missionnaire**, par

leur prière, leur témoignage et leur engagement dans les activités proprement pastorales.

Le **lien avec la paroisse**, et plus largement avec l'ensemble du diocèse, est essentiel pour vivre cette dimension pastorale. Il est au cœur du charisme de la tutelle diocésaine et il irrigue la vie des écoles.

3

Vivre la fraternité pour la croissance des personnes, dans la communion

La fraternité ne se décrète pas. Elle se **reçoit** et se construit. Partageant tous une même nature humaine, nous avons d'abord à nous recevoir les uns les autres comme frères et sœurs en humanité. La foi chrétienne nous révèle que cette fraternité prend sa source dans le cœur de Dieu qui nous a créés à son image. Il est Père, nous sommes ses enfants, et donc appelés à devenir toujours davantage frères et sœurs en Jésus-Christ.

Si elle est donnée, la fraternité est aussi à construire, et chacun en porte la responsabilité. Elle s'édifie non seulement par la simplicité des relations, mais aussi par leur vérité. Cela doit être recherché à tous les niveaux : entre élèves et adultes,

entre élèves, entre adultes, entre l'école et la tutelle, et plus largement les instances diocésaines. Chacun est appelé à être lui-même et à vivre dans le respect et le service de l'autre. Une attention toute particulière est réservée au plus pauvre, au plus fragile. Cette attention repose sur la profonde prise en compte de ce qu'il vit et de ses besoins, particulièrement de ses besoins éducatifs spécifiques, et en accueillant aussi ce qu'il a à donner.

Cette fraternité au cœur de l'école catholique est renforcée par la participation de tous à l'œuvre commune d'éducation, par **l'unité** qui se réalise autour du projet éducatif imprégné de l'Évangile et par la solidarité que cette unité

exige. Au-delà de l'unité, c'est une **communion** entre les personnes qui doit être désirée et recherchée, afin de « vivre en frères » plutôt que de simplement « vivre ensemble ». Si la fraternité et la solidarité ont

d'abord à se vivre au sein de chaque établissement, elles sont aussi à développer entre établissements, avec les paroisses, le diocèse et les mouvements d'Église.

Envoi

Une personne humaine se construit progressivement et ses vingt premières années sont fondatrices, elles orientent toute la vie. C'est pourquoi l'Église, répondant à l'appel du Christ et avec sa grâce, s'est toujours engagée dans l'œuvre éducative pour que chacun puisse déployer ses talents et les mettre au service des autres. C'est essentiel à la vie de toute société. Cette mission est toujours nouvelle, car les générations se succèdent et les besoins évoluent. Elle suppose d'avoir une vision claire de l'éducation et elle appelle à un engagement exigeant de tous ceux qui y participent. Je souhaite de tout cœur que ces points de repère travaillés avec la Direction diocésaine, le Conseil de tutelle de notre diocèse et les chefs d'établissements Apostolos, aident chacun à vivre sa mission avec dynamisme, à la relire et à l'ajuster.

Avec tant de parents, d'enfants et de jeunes, je voudrais exprimer toute ma reconnaissance et toute ma confiance au directeur diocésain et à ses équipes, aux chefs d'établissements, aux enseignants, aux éducateurs, aux acteurs de la pastorale et à toutes les personnes, salariées ou bénévoles, qui assurent ce beau service éducatif, si important mais si exigeant, dans l'Enseignement catholique de notre diocèse.

En rendant grâce au Seigneur pour ce qui est vécu et donné dans nos établissements, je lui demande de bénir chacun des membres de nos communautés éducatives.

+ Sylvain Bataille
Évêque de Saint-Étienne
Le 26 décembre 2021, en la fête de saint Étienne.



