



2022 | ÉDUCER  
C'EST AIMER





# LE PUIITS DE L'AUNE

COLLÈGE, LYCÉE, CFA, FORMATION CONTINUE

Inscriptions et prises de rendez-vous dès décembre sur :



[www.lepuitsdelaune.fr](http://www.lepuitsdelaune.fr)

**PORTES  
OUVERTES**

**SAMEDI  
6 MARS  
2021**

9h>17h

- 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>
- **BAC PROFESSIONNEL :**  
Services aux Personnes  
Bio-Industries de Transformation
- **CAP :** Vente / Petite enfance
- **D.E. Accompagnement Educatif et Social**
- **Qualifications**  
Aide à Domicile  
Assistant Soins Gériatrie  
Assistante Maternelle
- **VAE des métiers du Sanitaire et Social**

17 rue Louis Blanc - FEURS - 04 77 26 11 65



[www.facebook.com/lyceedupuitsdelaune](https://www.facebook.com/lyceedupuitsdelaune)

- Crèche d'application de 18 berceaux
- Stage Europe (1 mois) • BAFA inclus dans la scolarité
- Internat mixte • Projet pastoral salésien
- Agorathèque (CDI et conférences)
- Aide à la recherche de contrats d'apprentissage



## Lycée Professionnel Privé Jean Baptiste d'Allard

Programme  
Erasmus +

3<sup>ème</sup> Prépa Métiers - CAP - Bac Pro - BTS

*Lycée des métiers des services et soins à la personne*

**Vente - Sanitaire et Social - Coiffure - Esthétique**

Internat de 80  
places

**Portes Ouvertes 2022**

**Samedi 15 janvier**

8h30-13h

**Vendredi 11 mars**

16h-19h

**Samedi 12 mars**

8h30-12h30 et 13h30-16h



7 rue du Bief - 42601 Montbrison

Téléphone : [04.77.58.15.89](tel:04.77.58.15.89) - Courriel : [contact@jbdallard.com](mailto:contact@jbdallard.com) - Site : [www.jbdallard.com](http://www.jbdallard.com)



# Édito



Chers lectrices, chers lecteurs,

Comme vous le savez, notre Maison puise l'originalité et la vitalité de son Projet dans le Charisme de Père St Marcellin CHAMPAGNAT.

Nos piliers éducatifs nous permettent de viser l'éducation intégrale de tous, enfants et adultes au sein de la Communauté, ils nous invitent à mettre en œuvre une éducation qui forme, parce qu'elle vise la transformation non seulement de la Personne, mais aussi in fine de la société et du monde. Il s'agit d'une formation qui éduque parce qu'elle conduit la personne et la société vers son accomplissement.

Une Personne, quelle que soit sa fonction, est avant tout un Être vu dans son intégralité et sa complexité : un corps, un esprit, un cœur et dans son intégration (un être de relation), qui aspire à la fois à son propre bonheur, mais aussi à la construction d'une civilisation de l'amour.

Permettre à chaque jeune de réussir sa Vie et dans la vie. Voici la raison d'être de notre Maison qui accueille 806 enfants et jeunes de la maternelle à la 3<sup>ème</sup>.

Notre Maison est avant tout un lieu de vie où chacun grandit et s'épanouit en toute sécurité dans un esprit fraternel. Le regard porté sur l'enfant est toujours rempli de bienveillance, d'espérance et d'exigence.

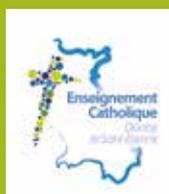
Notre école est un lieu de réussite et d'épanouissement, un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle et à l'ouverture au monde.

Dans notre collège, nous veillons à accompagner chaque personne dans sa construction - en proposant des modules de découverte et d'acceptation de soi, d'estime de soi et de confiance en soi - et dans l'élaboration non pas simplement de son projet d'orientation mais de son projet de Vie.

C'est l'éducation intégrale de la personne qui nous anime avant tout, comme vous pourrez le (re)découvrir en feuilletant cet ouvrage qui tend à mettre en Lumière nos enfants et nos jeunes.

*Merci à nos fidèles annonceurs qui ont soutenu ce projet. Bonne lecture !*

Virginie LATOUR & Sébastien PALLE  
Chefs d'établissement,  
Responsables de la Communauté Educative



## UNE COMMUNAUTÉ PORTÉE PAR NOS VALEURS ET DES ACTEURS ENGAGÉS

- > La DDEC (Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique)
- > L'OGEC (Organisme de Gestion)
- > L'APEL (Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre)
- > Les personnels enseignant et non enseignant
- > Les parents
- > Les enfants et jeunes

# Saint Marcellin Champagnat

MATERNELLE, ÉLÉMENTAIRE & COLLÈGE



CE2



3ème A



5ème A



PSMS



MS



3ème D



3ème C



CE1



4ème B



CM1



4ème C



5ème D



5ème C



3GS



CP

« Pour bien élever les enfants, il faut les aimer et les aimer tous également »

ST MARCELLIN CHAMPAGNAT



CE1



4ème D



TPS/PS



CM2



3ème B



6ème C



6ème A



CP/CE1



5ème B



6ème B



4ème A



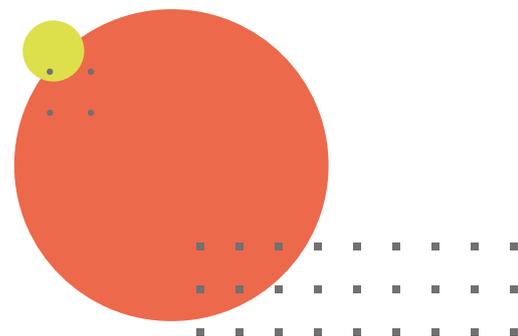
CE2/CM1



CM2



6ème D





**Siège Social**

30 boulevard de l'Hippodrome  
BP 67 - 42110 FEURS

**Autres sites à votre service :**

**T** 04 77 27 06 00  
**F** 04 77 27 01 58  
**M** [contact@couratassocies.fr](mailto:contact@couratassocies.fr)  
**W** [www.couratassocies.fr](http://www.couratassocies.fr)

- Balbigny (42510)
- Montbrison (42600)
- Saint-Etienne (42000)
- Montrond les Bains (42210)

Salon LAURIER COIFFURE

- Coloration aux plantes
- Gamme de produit 100% naturel
- Soins du cuir chevelu et cheveux
- Traitement cheveux longs

Du Mardi au Jeudi  
8h30 - 12h00 et 14h00 - 18h30  
Vendredi 8h00 - 19h00 non stop  
Samedi 8h00 - 16h00 non stop  
4 place antenne d'iver 42110 FEURS  
04 77 28 46 10



**Romain Viallon**

📞 06 60 70 35 47  
✉ [rviallon@bskimmobilier.com](mailto:rviallon@bskimmobilier.com)  
🌐 [bskimmobilier.com](http://bskimmobilier.com)

Agent commercial indépendant  
RSAC N° 889 630 844 000 13 Saint-Etienne



Vous vendez votre bien immobilier ?

**BÉNÉFICIEZ**  
d'un **AVIS** de **VALEUR**  
**GRATUIT**

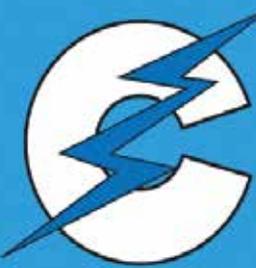
Contactez-moi !



[www.maisonneuve.net](http://www.maisonneuve.net)

[agencefeurs@maisonneuve.net](mailto:agencefeurs@maisonneuve.net)  
04.77.27.01.71

Particulier - Tertiaire - Industrie



Electricité  
**CUISSON**

8 Rue du Capitole 42110 FEURS  
Tél. 04 77 26 21 20



**Jean-Philippe Bertrand**

Agent Général AXA  
Particuliers-Professionnels-Entreprises

30-32 Bd Chavassieu  
42600 Montbrison

2 Rue d'Urfé  
42110 Feurs

Tél. : 04 77 58 07 33  
Courriel : [agence.jpbertrand@axa.fr](mailto:agence.jpbertrand@axa.fr)

Numéro ORIAS : 14 006 812

# SARL DUMORTIER

CHARPENTE - COUVERTURE - ZINGUERIE - ISOLATION  
MENUISERIE - MAISON OSSATURE BOIS



Route de valeille, chemin des Frères Lumière  
42110 FEURS



Tél: 04 77 28.81 52 - Fax: 09 67 39 81 52

## LA BOULE D'OR

Françoise et Hervé CROZIER



RESTAURANT

04 77 26 20 68

42 RUE René Cassin / [labouledorfeurs@orange.fr](mailto:labouledorfeurs@orange.fr)  
42110 FEURS / [www.labouledor-feurs.fr](http://www.labouledor-feurs.fr)



Nouveaux locaux  
avec showroom

ZA Les Places  
42110 CIVENS

Tél. 04 77 26 22 83

Fax. 04 77 26 23 13

[mobilierjaroze@orange.fr](mailto:mobilierjaroze@orange.fr)

[www.mobilierjaroze.fr](http://www.mobilierjaroze.fr)

### MOBILIER DE BUREAU :

- bureaux, sièges
- armoires, accessoires
- banques d'accueil
- tables de réunion.

### MOBILIER DE COLLECTIVITÉ :

- scolaire
- salle des fêtes
- hébergement
- bibliothèque
- restauration et de bar
- crèche
- protection (coffres forts)
- Vestiaires
- Rayonnages d'archives
- Cloisons
- Mobilier sur mesure...



# I.C.S

depuis 2002

Maintenance  
à distance



R répar'acteurs  
Le réparateur qui se rapporte

Nicolas Trouilloux

# Informatique



**Vente - Assemblage**



**Réparation - Maintenance**



**Conseil**



**Particuliers & Pro**

Du mardi au samedi :

de 9h à 12h / 14h30 à 19h

Sauf 18h le samedi

**Fermé le jeudi après-midi**

☎ 04 77 26 43 86

1 carrefour de la libération

42110 FEURS

[www.ics42.fr](http://www.ics42.fr)

[contact@ics42.fr](mailto:contact@ics42.fr)

## TAXI DES THERMES

Transports médicaux - Gares et Aéroports - Toutes distances

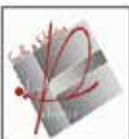


# 06 82 25 47 58

42210 MONTROND LES BAINS

TAXI N°1 COMMUNE DE BOISSET LES MONTROND

Macarons,  
Pâtisseries fines,  
Chocolats,  
Pâtes de fruits,  
Glaces et Sorbets



Les PATISSIER

4 Rue de la  
République  
42110 FEURS

04 77 26 09 12

[Achetezafeurs.fr](http://Achetezafeurs.fr)



URGENCES  
24h/24 7j/7

## CLINIQUE VÉTÉRAIRE DE BOIS VERT



DR CORBESIER- DR BOURGOIN

Tél : 04 77 28 86 01

Médecine-Chirurgie-Hospitalisation-Echographie-Radiologie-Analyses  
Consultations sur Rendez-vous

Du Lundi au Vendredi de 9h à 12h et de 14h à 18h, Samedi de 10h à 12h

55 chemin des Entrepreneurs - 42110 EPERCEUX ST PAUL

[www.cliniqueveterinairedeboisvert.com](http://www.cliniqueveterinairedeboisvert.com)



# Isabelle Poirrier

Agent Général Allianz

**Particuliers, professionnels et entreprises**

Assurances Auto, Moto, Habitation, Santé,  
Prévoyance, Accidents de la vie  
Epargne & Services financiers

*Le spécialiste des assurances de prêts*

1 avenue Jean Jaurès - 42110 FEURS  
poirrier.feurs@allianz.fr - **04 77 26 05 50**  
[www.allianz.fr/poirrier](http://www.allianz.fr/poirrier)

ORIAS 12068392

By Henri & Yves Nigay By Patrick Bataillon

## Les pépites du Forez



*Succombez à l'onctuosité du chocolat et au craquant du caramel*

L'alliance forezienne d'un industriel et d'un artisan chocolatier



Chocolaterie Bataillon  
Centre Commercial Provenç'Halles - Chemin Barre 42110 Feurs



> Architecture bioclimatique/ Construction bois/ Extension/ Rénovation énergétique/ Aménagements

**atelierDT**  
architecture\_paysage\_environment



OIA  
Ordre National des Architectes  
Chambre des Architectes de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Architecte DPLG  
Paysagiste  
VAUGNERAY - FEURS  
09.81.62.69.50  
info@atelierdt.com  
[www.atelierdt.com](http://www.atelierdt.com)

## G.F PAYSAGES

- > Maçonnerie paysagère
- > Dallage, pavage, mûr, clôture,
- > Terrassement, enrochement,
- > Tonte, taille, élagage

**Tél. : 06 84 95 54 34**

GERIN Frédéric  
Les Ignys - 69610 HAUTE-RIVOIRE



# Intermarché

contact

Partenaire  
de vos  
associations  
locales

Toute l'équipe de votre **Intermarché**  
est à votre écoute !

ST GERMAIN LAVAL

**Boucherie** : viande en provenance de producteurs locaux (moins de 30 km)  
**Charcuterie - Fromages** : produits locaux et bio  
Plateaux traiteur sur commande



Minibus  
9 places



Du lundi au vendredi : 8h30 à 19h15 non stop. Dimanche de 9h00 à 12h15

## CARROSSERIE LAURENT CHABRY

*Carrosserie - Peinture automobile*

Tous véhicules - Toutes assurances  
Remplacement pare-brise



Z.I. Les Planchettes  
rue Maryse Bastié - FEURS

04 77 27 91 82

## Collecte pour le Liban

Grâce à votre mobilisation généreuse, nous avons pu répondre à l'appel urgent de Mme NADINE CISEK pour le LIBAN. Ainsi, nous avons pu acheminer à Veauche samedi 16 octobre un utilitaire plein.... Le container est parti dimanche 24 en route pour le LIBAN... Nous tenons à remercier toutes celles et ceux qui ont oeuvré à la réussite de cette action qui une fois de plus montre que nos jeunes ont un COEUR IMMENSE ! Bravo à la petite équipe regroupée autour de Catherine, Merci à Elle et à M Roux pour la logistique et la préparation des cartons !



## Appro 6<sup>ème</sup> espagnol



Cette année encore, c'est dans le cadre de l'approfondissement 6<sup>ème</sup> que les élèves de ce niveau peuvent choisir de découvrir, pendant un trimestre, une nouvelle langue vivante étrangère : l'ESPAGNOL. A raison de 50 minutes par semaine, avec Mme Beulaton, professeur de cette initiation, les volontaires découvrent le monde hispanophone à travers l'étude d'une courte nouvelle intitulée « Au pays de Pedro Venegas ». Ils apprennent ainsi à prononcer des mots en espagnol, à saluer, à se présenter et bien d'autres choses encore. Tout ceci leur permettant par la suite de choisir plus sereinement en 5<sup>ème</sup> leur deuxième langue vivante.

## Intervention LV2 en primaire



Depuis l'année dernière, les élèves de CM1 et CM2 ont l'opportunité de découvrir les 2 langues vivantes 2 proposées au collège, à savoir l'ALLEMAND et l'ESPAGNOL. Pendant ces quelques heures annuelles, des activités ludiques et variées sont proposées aux élèves de primaire, afin qu'ils se familiarisent avec ces nouvelles sonorités et cultures. Cette première entrée en la matière, enrichissante, assurée par Mme Hauptman, pour l'allemand, et Mme Beulaton, pour l'espagnol, sera bien sûr reconduite dans les années à venir !



## Paris 2024

Notre Maison s'est vue décerner le label « TERRE DE JEUX 2024 » par le service des Sports de la Mairie de FEURS. Nos élèves de CM et de 5<sup>ème</sup> ont eu des interventions de MM. BESSON et SERVAJEAN sur les valeurs de l'Olympisme et une sensibilisation aux handicaps dans le cadre des Jeux Paralympiques. Une rencontre en 2022 aura lieu avec des athlètes ou sportifs paralympiques comme : Zoé MARAS, Anne-Frédérique ROYON et Yves DEMARE.





## Journée CHAMPAGNAT CM2 et 6<sup>ème</sup>

Début septembre, les CM2 et les 6<sup>èmes</sup> partent une journée sur les pas de Marcellin Champagnat. Les 6<sup>èmes</sup> vont à la Valla en Gier, lieu où Marcellin a débuté comme prêtre et commencé sa vie en communauté... Les CM2 vont à Notre Dame de l'Hermitage à Saint-Chamond. Pour découvrir la mission et l'œuvre de Marcellin Champagnat, 4 activités sont proposées aux enfants : Dessiner c'est gagné, Chercher les mots du mot croisé dans la Bande dessinée, découvrir le projet éducatif et suivre pas à pas l'aventure de Marcellin Champagnat dans un petit musée... La communauté Mariste accueille chaleureusement tout ce petit monde par des temps de rencontre... A midi, au bord de la rivière, un repas est pris tous ensemble. Un temps de recueillement autour du reliquaire de Marcellin Champagnat est proposé aux enfants et aux jeunes...

## Journée CHAMPAGNAT 5<sup>ème</sup>

Comme chaque année, en septembre, les élèves ont passé une journée à Notre-Dame de l'Hermitage pour suivre les traces de Saint Marcellin Champagnat. Ainsi, les 129 élèves du niveau de 5<sup>ème</sup>, accompagnés de M Palle, de Mme Mancuso, référente de la pastorale, de leurs professeurs principaux et de quelques autres enseignants, ont redécouvert les grandes étapes de la vie de Marcellin à travers divers ateliers. Un temps de réflexion individuel, puis par classe, est venu clôturer ce moment fort, afin de débiter l'année autour de quelques grandes valeurs chères à notre Etablissement : tolérance, entraide, respect...



## Champagnat : un cœur sans frontière

L'an dernier, grâce à la générosité de nos familles, 1.000€ ont été collectés pour le CCFD Terre Solidaire lors d'une « pasta box », et 1.300€ ont été levés pour notre Cher Père Noël du Lundi lors du bol de riz le Vendredi Saint. En plus de l'énorme collecte pour le Liban en cette rentrée 2021, une collecte pour le CCAS de FEURS a également été organisée pour Noël et 345€ ont été versés aux Restos du Cœur permettant une aide pour un bébé pendant 6 mois. Bravo à tous et merci pour votre grand CŒUR !

## Le CDI, lieu de vie, de recherche et de lecture

Le CDI est un lieu particulier que les élèves apprécient en règle générale. Les élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> se rendent au CDI tous les 15 jours en ½ groupe.

Les 6<sup>èmes</sup> découvrent le CDI et son fonctionnement tout au long de l'année (règles de vie, découverte des genres littéraires et du classement des documents, initiation à la base de données du CDI, découverte de la presse et d'Internet, aperçu et manipulation de différents dictionnaires).

Quant aux élèves de 5<sup>ème</sup> ils commencent l'année par un travail sur le Moyen Age en collaboration avec les professeurs d'histoire, basé sur la méthodologie de la recherche et les différentes étapes de la recherche documentaire : questionnement du sujet et recherche de mots-clés, interrogation de la base de données, collecte des documents et des infos, recherches sur le web pour compléter ses notes, notation des sources et réalisation de la production demandée. L'idée est de leur faire

acquérir de bonnes méthodes de travail. L'année est prolongée par un travail sur Internet et le web et une séance sur la presse. Parallèlement à cela, des séances ponctuelles au CDI, les différents projets par niveau permettent de faire avec les élèves de l'Education aux Médias et à l'Information, un enseignement transversal.

Au niveau animation, après avoir organisé la semaine du goût en octobre, le CDI a mis en place un atelier BD/ manga auxquels participent une quarantaine d'élèves. L'atelier théâtre pour les 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> accueille 8 élèves tous les mardis de 16h45 à 17h45. En outre 23 élèves de 6<sup>ème</sup> se réunissent le vendredi une semaine sur deux autour d'un défi lecture.

Le CDI acquiert chaque année de nouvelles BD et des nouveaux mangas pour le plus grand plaisir des amateurs, des livres documentaires, des romans et autres livres de fiction.

Au CDI, on lit, on apprend, on se cultive, on vit, on s'enrichit.

L'école primaire est organisée en cycles pour lesquels sont définis des objectifs et des programmes sur lesquels les enseignants fondent leurs enseignements. La mise en œuvre des cycles assure la progressivité des apprentissages de la maternelle au CM2 tout en prenant en compte les rythmes d'acquisition de chaque enfant.

### L'ÉCOLE MATERNELLE

> Le cycle 1, cycle des apprentissages premiers, correspond aux trois niveaux de l'école maternelle : petite section, moyenne section et grande section.

### L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

> Le cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux, réunit les trois premières années de l'école élémentaire, CP, CE1 et CE2.

> Le cycle 3, cycle de consolidation, regroupe le CM1, le CM2 et la classe de 6e pour une continuité réfléchie entre l'école et le collège.



## Fête des anniversaires

Pas à pas, on grandit ! Chaque mois, les enfants en maternelle se réunissent en atelier cuisine avec une belle motivation afin de confectionner un gâteau pour célébrer les anniversaires.

## Sortie en pleine nature

La traditionnelle sortie au « Petit Bois » des maternelles a pris la forme d'une « chasse au trésor » pour les PS et MS. Chaque équipe munie de sa planche est partie à la conquête des petits trésors de la nature. De retour à l'école, les enfants ont partagé et comparé leurs précieuses découvertes.



Les explorateurs en CP et CE1 se sont équipés pour observer les oiseaux à l'Écopôle du Forez au mois d'octobre. La découverte de leur milieu de vie et de leur régime alimentaire s'est poursuivie par différentes interventions et de nombreux apprentissages en classe.

## Nettoyons la nature

Les enfants de CP ont participé à l'opération « Nettoyons la Nature », une façon concrète de devenir éco-citoyen dès le plus jeune âge et de donner du sens aux apprentissages.





## Land art

En lien avec le projet sur les émotions, les enfants de maternelle se sont rendus au petit bois pour s'initier au land art. Après une récolte abondante des matières premières en pleine nature, ils ont dessiné différents types de portraits sur le sol.

## Prévention des accidents domestiques

La Croix Rouge de Montbrison intervient sur le thème des accidents domestiques et leur prévention dans les classes de CP. Les bénévoles de l'association informent les élèves sur les bons et mauvais comportements à adopter dans les situations quotidiennes. A la fin de la journée, chaque enfant reçoit la mission d'être expert en sécurité domestique.



## Visite à la bibliothèque

Régulièrement, les enfants dès la Petite Section ont rendez-vous à la bibliothèque de l'école en présence des parents de la classe disponibles.

## Premiers secours

En CE1, CE2 et CM1, la Croix Rouge intervient sur les gestes de premiers secours. Les enfants apprennent à gérer une urgence, mais aussi comment protéger et alerter lors d'un accident. Les séances d'APS (Apprendre à Porter Secours) sont réalisées pour les CM2 en demi-groupes par M. Tardy, professeur au Collège Marcellin Champagnat, dans le cadre du lien école-colège. Tous les élèves obtiennent à la fin de leur parcours primaire leur attestation APS.

## L'eau et le développement durable

Les élèves de CE2 ont bénéficié d'une animation comprenant 3 séances autour du bon usage de l'eau avec l'intervention d'Eric Galichet, encadrant au SMAELT, Syndicat Mixte d'Aménagement et d'Entretien de la Loire et de la Toranche.



Après un travail de recherche en classe, ils se sont rendus directement sur le terrain au bord de la Loire pour réaliser différentes expériences permettant d'analyser la qualité de l'eau.



## Communication Non Violente

Les lundis après-midis, en CP et CE1 nous travaillons sur l'expression et la gestion de nos émotions avec Sophie, notre formatrice en CNV. Elle nous apprend à nous écouter et à porter notre attention sur la façon de nous adresser aux autres. Cela contribue à améliorer les relations avec nos camarades en classe mais aussi dans la cour de récréation.

## Conseil des élèves

A partir du CP et chaque trimestre, les élèves élisent deux délégués pour chaque classe. L'ensemble des délégués de l'école se réunit au sein du Conseil des Délégués en présence d'enseignants et du chef d'établissement. Ils proposent des améliorations sur la vie à l'école. Pour chaque conseil, trois propositions sont adoptées. Les délégués en CM ont ensuite la possibilité de participer au Conseil d'Etablissement du Groupe Scolaire.



## Conseil Municipal des jeunes

Les élèves de CM2 ont vécu une « vraie élection » avec campagne, carte d'électeurs et assesseurs. Trois jeunes ont été élus pour représenter leurs camarades et participer activement à la vie de notre commune.



## Rencontres

Les 3<sup>èmes</sup> vivent une rencontre avec un témoin de la foi. Laurent GAY se consacre à temps plein à la nouvelle évangélisation en donnant son témoignage auprès des jeunes et en parcourant la France dans les établissements scolaires, les prisons, les mouvements d'Eglises...

« Laurent, enfant d'une cité parisienne, a connu très tôt la violence. Quand il goûte à la drogue, il ne réalise pas qu'il va être emporté durant quinze ans dans un engrenage infernal : la déchéance, le vol, les trafics, le SIDA... C'est en prison, alors qu'il est proche du suicide, que Dieu vient le toucher : totalement athée, il vit une incroyable conversion. Commence alors une lente et difficile résurrection... »

D'autres rencontres enrichissantes sont à venir pour nos Grands : Nezha NAHMED (Don de Vie Adèle - pour le don de moëlle), Hélène FAVARD, EFS (don du sang) et M PERROT (Pompiers volontaires - don de soi).



## Sophrologie

Témoignage d'une élève de 5<sup>ème</sup> concernant l'accompagnement EIP  
« Enfants Intellectuellement Précoces »

*« J'ai découvert la sophrologie grâce au collègue car c'est un dispositif mis en place pour les EIP. J'ai adoré car je me sentais détendue pendant les cours suivants. Maintenant, pour me détendre j'effectue les exercices que j'ai appris durant les cours de sophrologie ».*

# Interventions LOG.IN par Benjamin FREMIOT

## > Pour les 6<sup>èmes</sup>

Thèmes Jeux vidéo et réseaux sociaux. Pour expliquer la réglementation PEGI, j'évoque l'évolution des JV, en parlant du réalisme visuel et du public cible qui s'est élargi. J'ai parlé de l'impact négatif et positif de cette pratique. Snapchat et TikTok sont les deux réseaux plébiscités par les élèves, j'ai donc parlé de l'âge minimum (13ans) pour pouvoir se créer un compte puis j'ai parlé et expliqué le droit à l'image, la protection des comptes et sanctions pénales liés à de mauvaises pratiques.

## > Pour les 5<sup>èmes</sup>

Thèmes gestion des écrans et réseaux sociaux. Quelle place a le smartphone dans votre quotidien ? ... notamment le soir dans la chambre et quel en est l'impact sur le sommeil. L'e-réputation, le droit à l'oubli, le fonctionnement des réseaux sociaux au travers des Conditions Générales d'Utilisation, différence entre vie privée et vie publique.

## > Pour les 4<sup>èmes</sup>

Thèmes Harcèlement et sexisme, des médias aux réseaux sociaux. L'objectif est, au travers d'exemples issus de différents médias (comme la publicité, le cinéma ou la presse) et des réseaux sociaux (Instagram, Snapchat, Youtube, TikTok, etc.) d'inviter les élèves à réfléchir et débattre de façon collective sur les stéréotypes liés à la représentation des femmes et des hommes et à leurs influences possibles sur les publications et le comportement des élèves sur les réseaux sociaux.



## > Pour les 3<sup>èmes</sup>

Thèmes Vie réelle VS Internet. L'objectif est d'amener les élèves à réfléchir au principe de notation qui ne dit pas son nom sur les réseaux sociaux par le biais du «like» et de la façon dont les utilisateurs peuvent se mettre en scène sur une photo ou une vidéo pour plaire au plus grand nombre. J'ai également parlé des filtres photos et du deep-fake, c'est-à-dire, cette technique de synthèse multimédia reposant sur l'intelligence artificielle. Elle peut servir à superposer des fichiers vidéo et/ou audio existants sur d'autres fichiers vidéo et/ou audio. Cette technique peut être utilisée pour créer des fake news et des canulars malveillants.

## Interview avec M. Debray, Educateur de Vie Scolaire

### Qu'est-ce qui au départ vous a intéressé dans le métier de surveillant ?

Au départ, ce sont les vacances qui m'ont attiré pour pouvoir être avec mon fils.

### Avant d'être à Champagnat étiez-vous dans d'autres établissements ?

Un seul, dans le collège Papire Masson à Saint-Germain-Laval.

### Pourquoi avoir choisi le collège Saint Marcellin Champagnat ?

Parce que ce collège propose beaucoup de choses et possède des projets pédagogiques intéressants.

### Vous plaisez-vous ici ?

J'aime bien être là, l'établissement me plaît bien.

### Faisiez-vous un autre métier avant d'être surveillant ?

Avant de faire surveillant j'étais pylôniste et coach de CrossFit.

### Aimeriez-vous faire quelque chose d'autre après surveillant ?

J'adorerais devenir éducateur spécialisé ASE (Aide Sociale à l'Enfance) PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse).



## Maison de Protection des Familles

Depuis de nombreuses années, la Brigade dirigée par N. DUMAS intervient pour former nos jeunes collégiens. L'ex-BPDJ devenue MPF (Maison de Protection des Familles) est intervenue cette année en 6<sup>ème</sup> sur le thème des violences ainsi qu'en 3<sup>ème</sup> sur la thématique des addictions.

Merci pour leur engagement fidèle à nos côtés.

## Interventions de Chantal Rosemont et Xavier Charre

Interventions en CYCLE 4 : se connaître, se construire et tracer sa voie

### Rencontre avec Chantal de ROSEMONT, conseillère d'orientation

« Mieux se connaître pour mieux s'orienter : tel est l'objectif des séances que j'anime cette année avec les collégiens : En 5<sup>ème</sup>, on travaille sur l'image qu'on se fait des métiers et on apprend à identifier et à gérer ses émotions. Avec les élèves de 4<sup>ème</sup>, on apprend à reconnaître ses qualités et à repérer le lien entre travail scolaire et métiers. Quant aux 3<sup>ème</sup>, ils repèrent les activités qu'ils aiment faire naturellement et dans quel type de métiers on les retrouve. Parce que l'orientation est un parcours qui articule connaissance de soi, découverte des métiers et confrontation avec les possibilités de formation, il est important d'être accompagné ».



### Rencontre avec Xavier CHARRE, Coach mental.

« J'interviens depuis maintenant deux ans auprès des classes du collège Marcellin Champagnat sur la thématique de l'estime de soi et de la confiance en soi. Mon objectif: Apprendre aux élèves à mieux se connaître, en les accompagnant à avoir une vision positive d'eux même! Pour cela, nous travaillons sur l'identification et la prise de conscience des forces et talents de chacun d'entre eux à travers des temps de réflexions mais également des temps de partage, d'écoute et d'échange en groupe classe. »



### THÉMATIQUES D'ACCOMPAGNEMENTS POSSIBLES ET NON EXHAUSTIVES :

- > Préparation à un examen, concours, compétition sportive
- > Gestion du stress
- > Gestion des émotions
- > Estime de soi/confiance en soi
- > Gestion de l'énergie
- > Concentration
- > Dynamique de groupe
- > Cohésion d'équipe
- > Feedback
- > Leadership

**Xavier CHARRE**  
apor-mental.fr  
06 85 41 30 97





**COURS DE SPORT  
A DOMICILE**

(1 à 4 personnes maxi)

- Bien-être
- Remise en forme
- Affinement de silhouette
- Préparation physique

**Lambert CHAVARIN**

COACH SPORTIF DIPLÔMÉ  
COURS DE SPORT À DOMICILE  
SUIVIS PERSONNALISÉS

06 73 76 03 43  
lambertchavarin@gmail.com

**Tarif à la séance**

1 personne: 35€  
2 personnes: 50€  
3 personnes: 60€  
4 personnes: 70€

Lambert CHAVARIN, coach sportif

### INTERIEUR

portes intérieures,  
parquet, solivages, escaliers,  
placards, agencement, stores

### MOTORISATION

portails,  
portes de garage,  
volets



### Centralisation

neuf et existant

### DEPANNAGE

serrurerie,  
automatismes,  
volets roulants

### **Artisan menuisier SAVOIR FAIRE & CONSEIL NEUF & RENOVATION Aluminium - Bois - PVC**



65 route des Cabolines  
42130 MONTVERDUN  
[contact@lapendry.com](mailto:contact@lapendry.com)  
[www.lapendry.com](http://www.lapendry.com)  
04 77 97 41 57

### EXTERIEUR

fenêtres,  
portes-fenêtres,  
baies vitrées,  
portes d'entrée

portes de garage,  
portails de clôture,  
automatismes



terrasses, stores, bannes,  
brise-soleil orientables

volets roulants,  
volets battants, coulissants,  
moustiquaires



## **APROJOB**

Intérim & CDI - Agence généraliste

## **Secteur de FEURS**

**04 77 60 60 00**

**feurs@aprojob.com**

[www.aprojob.com](http://www.aprojob.com)





## Premiers apprentissages

Trotinettes, tricycles et draisienne permettent de travailler sur les premiers équilibres en maternelle dès la Toute Petite Section. Les progrès sont rapides et les véhicules très appréciés dans la cour chaque semaine.



## Semaine du Goût

Les enfants sont devenus de petits boulangers le temps d'une matinée : une recette de cuisine, des ingrédients, des ustensiles et un four.

En avant la cuisine : les enfants ont pu verser les ingrédients, les mélanger, pétrir la pâte pour faire leurs petits pains. Une belle opportunité pour enrichir son vocabulaire et développer de nouvelles compétences.

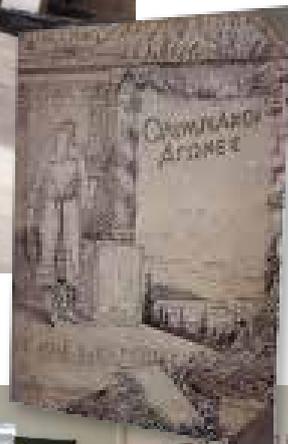
## Quadrathlon

De septembre à décembre, les CM2 expérimentent l'athlétisme avec Maryline Buisson, éducatrice sportive. A l'issue de ces nombreux entraînements avec course de haies, lancer de vortex, triple saut et course d'endurance, les efforts ont été récompensés par l'organisation très attendue d'un quadrathlon.



## Examen de Cambridge

L'English Starters, tout premier examen de Cambridge destiné aux élèves de CM2 est préparé après la classe par les enseignantes, Mmes Ayad et Pangaud. Une belle réussite pour nos 12 élèves inscrits à cette épreuve grâce à une préparation sérieuse et assidue.



## En route vers les Jeux Olympiques 2024

En partenariat avec la mairie de Feurs, les élèves de la GS au CM2 participent activement à l'Aventure « Terre de Jeux 2024 » et découvrent la culture sportive liée aux Jeux Olympiques tout en abordant de nombreux thèmes : l'histoire des JO pendant l'Antiquité, les valeurs, la devise, les affiches, la flamme, les médailles olympiques, les jeux paralympiques...

Une exposition au musée de Feurs sur les différentes affiches olympiques de 1896 à 2024 a permis aux élèves de répondre à un questionnaire tout en enrichissant leurs connaissances en histoire.



## Le compostage au collège St Marcellin Champagnat à Feurs

Dans le cadre du projet sur l'alimentation et le développement durable, les élèves de 5<sup>ème</sup> ont pu, à l'automne 2020, récupérer du compost mûr pour l'apporter au jardin et ainsi enrichir le sol, par exemple ici aux pieds des framboisiers nouvellement installés.

Après une pause due à la crise sanitaire, le compostage a enfin pu reprendre en février grâce à un groupe de 12 élèves volontaires de 5<sup>èmes</sup>. Ce groupe très dynamique a suivi une formation et a ensuite pu se lancer dans le travail de collecte des déchets du self lors des récréations de l'après-midi pour remplir le bac de compostage.



### Voici quelques témoignages de ces élèves :

« Le compost au collège permet de moins gaspiller et à la fin ça sert pour faire de l'engrais pour le jardin du projet 5<sup>ème</sup>. D'abord, on va chercher les déchets compostables à la cantine et ensuite on les étale dans le bac, on mélange et on recouvre de broyat. On trouve que c'est bien parce que c'est simple à faire et c'est efficace. C'est un geste bon pour la planète. » Eline, Inès et Mélyna

« Avant de faire cette activité je ne savais pas qu'on compostait certains déchets alimentaires au collège Champagnat. J'ai découvert que le compostage se faisait en plusieurs étapes » Léandre

« Je trouve que le compost est bien pour la planète car ça permet de participer au développement durable. Puis ça peut faire de l'engrais pour notre jardin. Bon certes c'est parfois un peu dégoûtant de s'occuper des déchets mais il faut bien se salir les mains pour protéger notre planète ! » Cassandra

« Ce projet est très bien parce qu'il nous apprend plein de choses sur le compostage, même si parfois c'est un peu difficile. C'est motivant car on travaille pour la nature. » Sam

« C'est bien parce que nous avons l'impression de faire quelque chose d'utile pour la planète » Yaëlle

### Le groupe compost du collège :

*Célia, Mélyna, Yaëlle, Eline, Léandre, Sam, Inès, Maelly, Rafaella, Manon, Cassandra, Habby*



## Équitation

L'option « Cheval et Equitation » est proposée par le collège depuis plus de 6 ans. Le succès de cette option ne se dément pas au vu de la croissance constante des effectifs. Cette option permet aux élèves de découvrir le monde du cheval souvent considéré comme élitiste. La période de pratique équestre est divisée en 20 séances au Centre équestre de Jas (soit jeudi ou vendredi après-midi) de mi-septembre à Noël puis de mars à juin. La période hivernale permet de travailler au collège la théorie, notamment pour la préparation du passage des Galops, mais aussi un projet pédagogique en lien avec l'Histoire- Géographie ou les métiers autour du cheval.

Les bienfaits de l'équitation ne sont plus à démontrer. C'est un sport bénéfique pour le cavalier et ce à plusieurs égards : C'est un sport individuel se pratiquant en groupe avec pour complicité son cheval ! A ce titre l'équitation est une école de la vie, un vecteur de cohésion sociale et participe au mieux vivre ensemble. Elle contribue au bien-être psychologique du cavalier car la complicité qu'il crée avec sa monture lui permet de se ressourcer et d'augmenter sa confiance en lui. Mais l'équitation améliore aussi le bien-être physique du cavalier en accélérant son développement psychomoteur. Elle permet de vivre des moments forts dans la construction de la personne.

## Sainte Enimie 2021-2022

Les conditions sanitaires étant plus souples, nous allons pouvoir au mois de juin reprendre avec les classes de 5<sup>ème</sup> la direction de Ste Enimie dans les gorges du Tarn pour notre traditionnel séjour sportivo-culturel ! Un programme bien chargé et plein de sensations est prévu avec des activités sportives comme la spéléologie, la via ferrata, le canoë/kayak et des activités culturelles avec la visite de Ste Enimie qui est un des plus beaux villages de France, de l'aven Armand et une étude de paysage. Un séjour qui les aide à prendre confiance en eux et qu'ils ne sont pas près d'oublier !!! Les élèves de 3<sup>ème</sup> étant trop déçus de ne pas avoir pu faire ce voyage il y a 2 ans, ont eu la chance d'y aller au mois de septembre !



## Une orientation éclairée et réussie :

Chaque année, les Chefs d'établissement du bassin forézien viennent présenter les filières et voies d'orientation à nos élèves de 3<sup>ème</sup>. Ainsi, nos Grands découvrent les lycées généraux St Pierre et St Paul Forez, ainsi que les lycées professionnels : Le Puits de l'Aune, JB D'Allard, St André, Ste Claire, Les Monts du Lyonnais...



## Diplômes

Plus loin, plus haut, plus fort !

**BRAVO** à nos anciens CM2 pour leur belle réussite aux examens de CAMBRIDGE !



**BRAVO** à nos anciens 4<sup>èmes</sup> et 3<sup>èmes</sup> pour la belle hauteur qu'ils ont prise en réussissant leur BIA !

**BRAVO** à nos anciens 3<sup>èmes</sup> pour la belle performance : 96% de réussite au DNB !



## Le dispositif pilote.

Pour nous c'est une vraie chance qui nous est donnée cette année, une aide à l'orientation.

Le dispositif me redonne l'envie d'aller au collège, le suivi est plus précis et individualisé avec de nombreuses heures d'accompagnement qui sont proposées. Nous avons plus de stages ce qui nous permet de découvrir des métiers différents que je ne serai même pas aller voir.

L'intervention de professionnels, les visites de lycées et d'établissements (les compagnons, l'armée) nous ouvrent des domaines que nous ne connaissions pas bien.

L'emploi du temps est organisé de façon à nous aider et facilite l'apprentissage, Voltaire et les tablettes nous apportent une façon différente d'apprendre.

## NOUVEAUTÉ : OPTION CROSSFIT avec M. DEBRAY Benjamin.

La Musculation fonctionnelle ou « Street workout, HIIT, Crossfit, Cross Training etc.... » est une discipline dont le succès repose sur 3 piliers majeurs : **sa variabilité, son adaptabilité et bien sûr son efficacité.**

En effet cette discipline et toutes ses «sous familles» présente un grand nombre de mouvements et de formats variés. Les pratiquants sont ainsi constamment stimulés de façons différentes, ne s'ennuient pas, découvrent leurs points forts et leurs points à améliorer, apprennent de nouvelles manières d'utiliser leur corps.

Autre avantage les séances sont adaptées à chacun selon sa capacité à effectuer les mouvements du jour et ses propres objectifs dans la discipline.

Pour la compétition ou juste le plaisir, pour de la préparation physique ou de la remise en forme, pour du renforcement mental ou la découverte de soi... Peu importe l'objectif où le niveau, tout est adapté pour permettre le progrès.

Ces deux facteurs additionnés amènent indubitablement au dernier : l'efficacité de la discipline. Peu importe le pratiquant, son niveau et ses objectifs, avec une attitude assidue et correcte, il progressera et prendra du plaisir.



## Une année au jardin Champagnat

Les 5<sup>èmes</sup> se sont investis avec enthousiasme dans le projet de jardin écologique du collège dans le cadre du projet 5<sup>ème</sup> sur l'alimentation et le développement durable. Dès décembre 2020, ils ont pu récolter les légumes plantés par leurs camarades l'année précédente, étaler du compost et pailler le sol. Ensuite, de petits éléments pour accueillir la biodiversité au jardin ont été installés

(pot pour les perce-oreilles, refuge à bourdons, tas de bois morts et de pierres) et surtout un hôtel à insectes a été fabriqué par M Roux et aménagé par les élèves.

A partir de février, les premiers semis ont pu être réalisés dans le jardin et les plus fragiles ont été installés dans les classes où les élèves ont pu les surveiller et les arroser.

Au printemps il a fallu entretenir le jardin, arroser, désherber, tuteurer... Tous les élèves de 5<sup>ème</sup> ont pu repartir avec un plant de tomate et ils ont pu récolter le fruit de leur travail de l'année avec des petits pois, des fèves, des radis, des salades, des épinards, et des fraises pour les plus chanceux ! De belles séances au jardin qui ont permis de passer de bons moments dans la joie et la bonne humeur, dans le froid ou sous le soleil, mais aussi d'embellir le jardin du collège, de récolter de bons légumes et d'agir pour la planète.





## Initiation à la musique

Tous les enfants en maternelle sont invités à découvrir la musique avec notre intervenante professionnelle de la petite enfance, Anne - Marie. Moment magique avec la manipulation des instruments à peau, plus curieux les uns que les autres : djembés, tambourins, bongos... Les clochettes Montessori ont également obtenu un grand succès auprès des plus petits.

## Halloween

On fête Halloween en CP et en CE1. Après une confection minutieuse des masques grâce à des consignes données en anglais, les enfants ont été conviés à se diriger vers la classe des CM2 pour partager un chant anglais.



## English Breakfast

En fin d'année, les élèves de CP ont partagé un English Breakfast avec les élèves de 6<sup>ème</sup>. Ils ont passé leur commande en anglais et ont dégusté un traditionnel petit-déjeuner british. Une très belle coopération à l'anglaise.



## Opération Top Chef

Les élèves de CM2, répartis dans les 4 maisons de la classe Poudlard ont réalisé 2 recettes de cuisine. Le jury, composé des enseignantes, a eu le plaisir de noter le goût et la présentation d'une tarte à la mélasse et des Hagrid's Rock Cakes.

## Tournoi de basket inter écoles

Organisé par la section basket du Collège Marcellin Champagnat, ce tournoi réunissant l'ensemble des élèves de CM des écoles du bassin forézien a permis de créer des liens entre les enfants ainsi que de nouvelles amitiés. Les joueurs de l'équipe 1 de basket ont animé cette matinée pour la plus grande joie des petits sportifs.



## Ouverture sur le monde

### En maternelle

Projet sur les émotions en partenariat avec la troupe « Planetmomes » et le spectacle « Que d'émotions pour Simon ! » puis avec l'école de cirque « les Kipouni's »

### Du CP au CE2

Initiation à l'anglais avec un professeur du collège et découverte de la culture asiatique notamment à travers la musique

### A partir du CE2

Cycle de découverte de l'espagnol et de l'allemand avec l'intervention des professeurs du collège. Atelier chorale avec des chants en anglais. Atelier échec.

## Les échecs selon STEPHAN ZWEIG

« Assurément je connaissais par expérience le mystérieux attrait de ce « jeu royal », le seul entre tous les jeux inventés par les hommes qui échappe souverainement à la tyrannie du hasard, le seul où l'on ne doit sa victoire qu'à son intelligence ou plutôt à une certaine forme d'intelligence. Mais n'est-ce pas déjà le limiter injurieusement que d'appeler les échecs un jeu ? »

Notre Club ECHECS est animé par M VILLEGAS, pour nos CM et nos collégiens le mardi.



## Quatrièmes et septième art

Cette année à nouveau, les quatrièmes participent au dispositif collégiens au cinéma. L'objectif est de découvrir des œuvres cinématographiques lors de projections organisées spécialement dans la salle de cinéma de Feurs et de se constituer ainsi, grâce au travail pédagogique d'accompagnement les bases d'une culture cinématographique.

Il s'agit de former le goût et susciter la curiosité de l'élève spectateur par la découverte d'œuvres cinématographiques en salle, dans leur format d'origine, notamment en version originale, de participer au développement d'une pratique culturelle de qualité en favorisant le développement de liens réguliers entre les jeunes et les salles de cinéma et cela avec des œuvres qu'ils ne verraient pas forcément seuls.

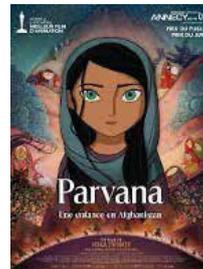


### Rencontre autour d'un film

Ce vendredi 15 octobre, les élèves de quatrième ont été invités par l'association Ciné-Feurs à participer à l'événement autour du film Eugénie Grandet réalisé par Marc Dugain avec Joséphine Japy et Olivier Gourmet.

Après la projection de ce film magnifique tourné en 2020, les élèves ont pu échanger avec Gilles Porte, directeur de la photographie forézien. Attaché à sa région d'origine et soucieux de faire partager son expérience, il a parlé aux élèves de l'univers du cinéma, du travail de la photographie et de la lumière, de la place de la femme dans le monde, de passion et de chemin de vie... Un moment fort apprécié !

Les films sont sélectionnés par le CNC et les ministères chargés de la culture et de l'éducation nationale. Pour cette année 2021-2022, les élèves assisteront à la projection des trois œuvres suivantes dans le cadre de la nouvelle salle du Ciné-Feurs :



### UNSS Danse

Pour l'année 2020-2021 «Un petit tour au cinéma», après avoir parcouru les différents continents en 2019 : un brin de magie à Poudlard, à bord du Black Pearl et de l'espionnage... S'exprimer avec son corps demande exigence, rigueur, assiduité mais apporte aussi plaisir et dépassement de soi à préparer un spectacle.

### Badminton

Dans le cadre de L'UNSS les élèves peuvent pratiquer le badminton. Un entraînement par semaine sur le temps de midi est proposé, les élèves viennent pour découvrir une nouvelle activité mais également pour se perfectionner et pour les plus motivés, participer aux compétitions organisées sur le district de Forez et pouvoir ainsi se confronter à d'autres collèves.



## Basket

C'est avec enthousiasme, dynamisme et persévérance que les élèves de la sixième à la troisième s'adonnent au basket sous la houlette d'un entraîneur diplômé et d'un professeur d'EPS. Chacun peut progresser en fonction de son propre niveau.



## VTT

Dans le cadre de l'UNSS, tous les élèves, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, peuvent pratiquer le VTT les mercredis après-midi.

Pour participer, il suffit d'avoir un vélo en bon état, un casque, une licence UNSS (21€ quelque soit le nombre d'activités pratiquées)... et du courage ! Cette année, 34 élèves dont 4 filles sont inscrits. Des sorties sont organisées au départ du collège de 12h45 à 16h00 et sont encadrées par 2 professeurs d'EPS. Les vététistes peuvent ainsi arpenter les chemins des Montagnes du Matin avec à chaque fois des parcours différents et plus ou moins difficiles pour satisfaire tous les niveaux. De Pouilly à Valeille en passant par Rozier, Cottance, Jas...il y a de quoi faire !

Des déplacements en car sont aussi organisés pour rencontrer d'autres collèges du département. Au programme des randonnées, comme la descente du Bessat (de la Croix de Chaubouret à St Etienne) mais aussi quelques compétitions.

Enfin, un raid VTT sur 2 jours est organisé en fin d'année. De bons moments de camaraderie, de solidarité, de respect et de convivialité... à consommer sans modération.



## Option Tennis

En partenariat avec le Tennis Club de Feurs, l'option tennis propose aux élèves motivés une pratique régulière du tennis avec 2h d'entraînement hebdomadaires. De l'initiation pour les débutants au perfectionnement pour ceux qui ont déjà quelques années de pratique, chacun s'entraîne à son niveau. Les cours sont assurés par un professeur d'EPS et un moniteur diplômé d'état Mathieu Klein entraîneur au TC Feurs. L'effectif est encore en progression cette année avec 41 élèves inscrits.

Nous espérons dans les temps forts de cette année pouvoir de nouveau assister à 2 tournois de niveau international : L'Open Engie d'Andrézieux et L'Open Parc de Lyon, 2 tournois qui regroupent des joueurs de niveau mondial.

## Rencontre avec FRANCK COMTET



En octobre, tous les élèves de 3<sup>ème</sup> ont découvert son exposition au Musée d'AS-SIER en présence de l'Artiste !

Merci à Franck COMTET de nous avoir donné l'envie de rêver et de vivre nos rêves !



## Tous en scène 2021

Les différentes activités artistiques de l'année dernière ont donné lieu à une belle vidéo intitulée Tous en scène 2021. En effet la situation sanitaire ne nous a malheureusement pas permis d'organiser les traditionnels spectacles de fin d'année. Ainsi les élèves de l'option Musique Arts et Culture et de la chorale, les élèves de l'UNSS danse et les élèves du théâtre, que ce soient les 6<sup>ème</sup> de l'option théâtre ou les plus grands 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de l'atelier théâtre ont tout de même participé à un beau projet : leurs prestations ont été filmées, en l'espace d'une journée puis le vidéaste Sylvain Michelland a réalisé un beau montage de ces performances. Bravo à lui et surtout un grand bravo à tous nos jeunes talents.



## Section Rugby

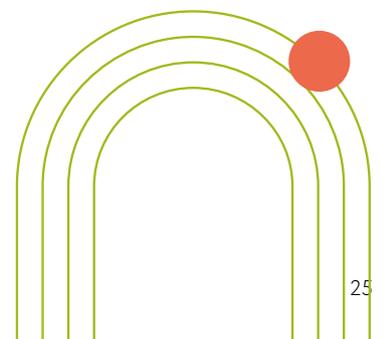
En partenariat avec le Rugby Club Forézien, il existe au sein du collège une section Rugby. Elle s'adresse à tous les élèves, licenciés ou non en club désirant pratiquer ce sport. Elle compte cette année 64 élèves dont 46 garçons et 18 filles ! De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, 2h20 d'entraînement sont insérées dans l'emploi du temps. Ils sont encadrés par 2 entraîneurs diplômés et un professeur d'EPS. L'objectif de cette section est double : C'est d'abord l'excellence en aidant chaque enfant à atteindre

son meilleur niveau. A noter que sur les 8 dernières années, les minimes filles et minimes garçons ont été 6 fois champions académiques et ont participé à 2 finales du championnat de France (St Nazaire et Paris) !

Mais il est surtout de développer chez l'enfant des valeurs humaines telles que le respect, le goût de l'effort, la rigueur, l'esprit d'équipe... des valeurs qui correspondent bien au rugby !

## L'atelier BD manga

L'atelier BD manga rencontre un tel succès cette année qu'il y a deux groupes différents. Après deux ou trois séances de découverte de cet univers, les élèves présentent leur BD ou manga préféré, font des suggestions d'achats pour le CDI, dessinent ou font des exercices ludiques autour de la BD et du manga. Les élèves y lisent également des mangas ou des BD, ils participent d'ailleurs pour certains au prix littéraire Mangawa et doivent voter pour leur manga préféré parmi une sélection. Cette sélection plaît beaucoup aux élèves, y compris les non amateurs de mangas.





Tous les jours, nous créons la famille Champagnat, nous suivons l'exemple de Marcellin Champagnat. En partant du projet éducatif, en approfondissant les 5 thèmes comme « Vivre la fraternité », nous avons la mission de faire grandir ces enfants et ces jeunes dans leur tête, dans leur corps et dans leur cœur...

## Et devenir acteur de ce monde !

### L'Atelier Pastoral

Tous les lundis et jeudis, pendant la pause de midi, les enfants de Primaire se retrouvent pour un moment de partage autour d'un thème. Cette année, les enfants découvriront « Les arbres dans la Bible ». A partir de différents outils pédagogiques comme le chant, l'image, un bricolage, la lecture, la peinture, le gestuel, les enfants s'initient à la parole de Dieu... Afin de « semer » autour de nous, des paroles, des gestes de bienveillance...



### EAP

#### Equipe pastorale

L'équipe pastorale du groupe scolaire Marcellin Champagnat est présidée par les chefs d'établissements et composée de nos Prêtres Référents (Le Père De BREUVAND ou le Père OZOG), de l'animatrice en pastorale, de membres de la communauté éducative (professeurs et personnels d'éducation) et selon leurs disponibilités de parents d'élèves

L'équipe pastorale se réunit au moins une fois par période... Elle prend le temps de prier ensemble et d'organiser les temps pastoraux du calendrier scolaire. Un bilan à chaque fin de période est prévu afin d'améliorer les rencontres passées... Elle pose des choix pour les périodes suivantes... Plein de choses se vivent et nous ne pouvons pas tout vous dire !!! Mais comme nous raconte Jean dans son Evangile : ...Jésus voyant qu'il était suivi par 2 disciples de Jean le Baptiste se retourna et il leur dit : « Que cherchez-vous ? »... « Venez et vous verrez. »... Alors poussez la porte et entrez !!!

Catherine Mancuso, APS.

Témoignage de Ludivine, parent d'élève, membre de l'Équipe pastorale

« L'équipe pastorale me permet de rencontrer du monde. C'est un moment de rencontre, de prière, d'écoute et de convivialité. Cela nous permet de faire le point sur les temps forts de l'année. C'est un moment de pause dans le speed de la semaine. On apprend ou on redécouvre la religion, le sens de notre pratique et nous nous tournons vers Dieu... »



## Célébrations

Des célébrations – Des messes paroissiales ou diocésaines – Des temps de prières  
Important de célébrer tous ensemble notre vie et Dieu... Au sein du Groupe scolaire Marcellin Champagnat, nous vivons 4 célébrations de la Parole de Dieu (se nourrir de la Parole de Dieu dans nos vies) ouvertes à tous et animées par tous en lien avec les grands thèmes par cycle de l'année :

- Une célébration de rentrée...
- Une célébration de l'Avent – Noël...
- Bien sûr, Une célébration de Carême - Pâques...
- Une célébration en fin d'année pour apporter à Dieu toute notre année scolaire...



## Projet égalité 5<sup>ème</sup> C

Si vous étiez président(e), vous feriez quoi contre les inégalités ?

C'est la question à laquelle la classe de 5<sup>ème</sup>A va tenter de répondre dans le cadre du prix Jeunesse pour l'Égalité qu'organise l'Observatoire des Inégalités.

Les élèves ont choisi d'axer leur réflexion autour des richesses et vont s'appuyer sur la pyramide de Maslow pour approfondir leur réflexion. Le travail final prendra la forme d'une affiche qui devra être remise avant le 30 janvier 2022. Ce concours récompense le contenu de la création et l'originalité des idées proposées. Si le groupe se sélectionne pour la finale, quelques représentants seront invités à une cérémonie de remise de prix qui aura lieu à Paris en mars 2022. C'est ce jour-là que les œuvres gagnantes seront dévoilées.

**Ce travail est accompagné par Mme MAISSE, leur professeure principale, et se tient sur des heures de vie de classe.**



Les élèves de LCE ANGLAIS de Mme DUMONS ont eu cœur de concevoir des cartes de vœux et de Noël pour les enfants hospitalisés. Un peu de couleurs et de chaleur pour mettre du baume au cœur des Enfants !



## Chemins de Vie

Cet enseignement prévu dans leur emploi du temps, reste avant tout un moment d'échanges, de discussions, offrant à chacun l'occasion de s'exprimer sur différents sujets en lien avec 3 matières scolaires : l'histoire, le français et l'éducation civique et morale en rejoignant la culture religieuse et la culture chrétienne. Il reste aussi une façon de se sentir estimé, respecté, de découvrir l'autre... de grandir...



### Chemins de Vie 6<sup>ème</sup>

#### Témoignage de la classe 6D

Lola - Baptiste - Milo - Agathe - Léna - Théo - Manon - Lolla - Nathan

« J'aime bien cette matière car ce n'est pas comme les autres matières, on peut s'exprimer. Nous apprenons les différentes religions. Nous échangeons aussi sur l'actualité avec les bonnes et mauvaises nouvelles sur le monde et en France comme le réchauffement climatique, la pollution ou la liberté d'expression. On revoit les fêtes comme Noël car chacun vit Noël différemment. On apprend la vie sur la Terre : l'amour entre tous, la famille, s'aimer comme on est. On apprend à s'écouter, à mieux s'entendre. On exprime ce que l'on pense, ce que l'on ressent, on partage nos pensées. C'est aussi progresser dans sa vie, il faut trouver sa voie, c'est très important de trouver son chemin de vie. Essayer de s'entendre, ne pas faire la guerre, à être poli et à s'apaiser... »

### Chemins de Vie 5<sup>ème</sup>

#### Témoignage de la classe 5C

Kyllian - Jason - Jules - Clovis - Timéo - Clarisse - Myron - Vittoria - Lony - Romane - Zoé - Arthur - Iléana - Martin - Eve Anna

« Pour nous, Chemins de vie est une sorte de matière où l'on exprime notre vie. Ensemble, nous partageons sur le savoir vivre, les comportements à avoir pour mieux vivre ensemble. On apprend à s'assumer et à parler à voix haute. On apprend à ne pas juger, ne pas se moquer. On apprend aussi le sens des différentes fêtes. On peut se confier à Catherine, c'est un partage entre elle et nous. On se construit pour plus tard. On enrichit notre culture générale. Cette année, nous travaillons beaucoup sur les 3 religions monothéistes le Judaïsme, le Christianisme et l'Islam (en 6<sup>ème</sup> nous avons vu en histoire les premières communautés chrétiennes et cette année nous allons apprendre l'Islam). Nous avons participé à une action de solidarité « SOS LIBAN ». Nous allons aussi, si on le souhaite aux célébrations et nous avons vécu une journée pour découvrir Marcellin Champagnat... »

# La préparation aux Sacrements

Les mardis et vendredis, des jeunes se préparent à recevoir un Sacrement (Baptême – Pardon - Eucharistie – Confirmation). Pendant au moins 2 ans, ils cheminent alors sur les pas de Dieu et suivent une catéchèse qui leur permet de devenir « Enfant de Dieu »... Ensemble, ils partagent leur expérience de foi, ils s'encouragent... Ils deviennent des frères... Ils découvrent un Dieu qui est Père – Fils et l'Esprit... Des rencontres sont prévues pour rencontrer d'autres jeunes qui vivent la même expérience qu'eux... Au collège, 25 jeunes deviennent des chercheurs de Dieu...



## Témoignage des préparations aux sacrements Confirmation Esther

«Tous ensemble, nous voyons l'année liturgique (savoir se repérer dans le calendrier). Nous allons approfondir la vie de Jésus, la vie des chrétiens. On partage nos recherches tout en approfondissant nos connaissances. Nous sommes invités aux célébrations, à des messes, aux temps forts (des après-midis sur des thèmes). Nous allons rencontrer l'Évêque de saint Etienne – Monseigneur Bataille. Je suis très contente de venir aux préparations...»

## Témoignage de Victoire qui a vécu sa Communion en 6<sup>ème</sup>

«J'ai voulu faire ma première communion car depuis le CP, j'ai appris la vie de Jésus ainsi que d'autres personnages de la bible grâce à Catherine. J'ai continué ce parcours jusqu'au CM2 puis j'ai voulu préparer ma communion au collège. En 6<sup>ème</sup>, j'ai poursuivi cet apprentissage et cela m'a permis d'avancer dans mon parcours avec Jésus et Dieu. J'ai appris beaucoup de choses sur la vie de Jésus, sur la vie des personnages qui sont devenus témoins et aussi sur les chrétiens. Depuis ma communion faite il y a quelques mois, je me sens mieux, cela m'apporte beaucoup de bien, je ne suis jamais seule et je voudrais poursuivre ce chemin...»

## Baptême et Communion Guillaume – Ova – Alizé – Elsa – Elise – Timaël – Romain - Chloé

« Je voulais faire ma communion pour pouvoir approfondir mes connaissances dans ma religion. »

« Pour moi le baptême et la communion, c'est montrer ma croyance et mon appartenance à une famille plus grande que ma famille. »

« Mes parents ont vécu leur communion et moi je voulais faire comme eux. »

« Je voulais me faire baptiser pour avoir un parrain et une marraine. »

« Mon grand frère a reçu aussi le baptême et la communion et j'ai eu envie moi aussi de connaître un peu plus la vie de Dieu mais c'est pas toujours facile ! »

« J'ai choisi pour faire ma communion car j'ai commencé en catéchèse et je voulais poursuivre au collège. »

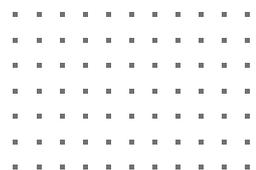
« Je voudrais faire ma communion car mes parents m'ont baptisé et maintenant je suis en âge de décider. »

« J'ai choisi d'approfondir mes connaissances et ma foi en Dieu et aussi grâce à Catherine qui nous donne l'envie de continuer, elle nous donne sa gentillesse et nous apporte beaucoup. »

« Il est important de savoir d'où viennent les fêtes, savoir qui étaient Jésus, Marie. J'aimerais ensuite faire ma confirmation...»

## Témoignage de Maman d'Isaline et de Manon

« Quand mes filles sont arrivées au collège, elles m'ont fait part de leur souhait d'être baptisées. Cela fait maintenant 2 ans, avec l'aide si précieuse de Catherine que nous les accompagnons pour leur sacrement de Baptême qui symbolisera leur nouvelle vie auprès de Dieu. Les préparations n'ont pas été toujours faciles mais quelle joie le jour où nous avons rencontré l'Évêque de Saint Etienne pour confirmer leur appel décisif. Ce moment a vraiment renforcé leur volonté de faire partie de cette famille des chrétiens...»



# LYCÉE SAINTE-CLAIRE

De la 3ème prépa-métiers au BTS - voie initiale / alternance / apprentissage



Choisissez un métier d'avenir !

# JPO

JOURNÉES  
PORTES OUVERTES

Vendredi 4 et Samedi 5 Mars 2022

Découvrez nos formations



## Saint-André

LYCÉE AGRICOLE PRIVÉ



### PORTES OUVERTES

- Samedi 29 janvier 2022  
de 8h30 à 17h00
- Samedi 05 mars 2022  
de 8h30 à 12h30
- Samedi 02 avril 2022  
de 8h30 à 12h30



**DE LA QUATRIÈME AU BAC PROFESSIONNEL**  
**FILIÈRE ÉQUESTRE - FILIÈRE ANIMAUX DE COMPAGNIE - FILIÈRE SERVICES AUX PERSONNES**

1 Rue du Petit Lavoir 42450 SURY LE COMTAL

04 77 30 83 12

[www.lycee-saintandre.fr](http://www.lycee-saintandre.fr)

[sury-le-comtal@cneap.fr](mailto:sury-le-comtal@cneap.fr)



- **Un site principal entièrement réhabilité et accessible PMR**
- **Un ensemble sécurisé en plein centre historique de Montbrison, à 3 minutes des arrêts de bus**
- **Des salles équipées et connectées**
- **Des résultats probants, 100% session 2021**  
**Bac général et technologique**



**MAIS AUSSI**  
**la Maison des Lycéens :**  
restauration, snack,  
foyer, détente...

## L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Un **BTS Communication en apprentissage**, formation rémunérée, sur 2 ans, conduisant à un diplôme d'État.

## LES BACS

- Le **Bac Général** avec **7 spécialités** et des parcours de formation variés
- Le **Bac Technologique STMG** (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) **en classe numérique**

## LES LANGUES VIVANTES

- **Anglais, Allemand** (parcours bilangue, section Européenne)
- **Chinois** (Mandarin), unique en lycée sur Loire Centre
- **Espagnol et Italien**



## LES OPTIONS

- Latin, Chinois, Histoire des Arts
- Management et Gestion
- EPS Course d'orientation
- Section sportive Basket
- Accueil des sportifs de haut niveau

## LYCÉE DU MATIN

Une organisation du temps scolaire avec cours de 8h à 15h et un programme original d'accompagnement personnalisé de 15h à 17h composé d'ateliers au choix de l'élève : Permanes Matières, Programme Voltaire, Webradio, Cambridge, Théâtre, Photo, Café Philo, Sophrologie, BIA, Billard...

*du Collège à l'Enseignement supérieur,  
« Accompagner l'excellence de soi. »*

# ÉDUCUER C'EST AIMER

## CULTIVER LE GOÛT DE L'EFFORT

Dans le respect du rôle de chaque partenaire éducatif, nous encourageons chacun à rechercher son excellence personnelle. Nous développons le goût du travail de l'engagement, de la satisfaction, et de la réussite, afin de construire la personne et l'avenir de l'élève. Chacun est invité à avoir l'ambition et la volonté de se dépasser pour atteindre sa vraie liberté.

## VIVRE LA FRATERNITÉ

Dans la compréhension mutuelle et l'acceptation de notre caractère propre, nous accueillons chacun au sein de notre maison. Notre communauté unie et plurielle accorde une attention particulière à chacun, dans un esprit de famille, de respect, et de pardon, afin de «grandir entre frères».

## ALLER AUX PÉRIPHÉRIES

Nous souhaitons rejoindre chaque enfant sur son chemin de vie, pour l'aider à affronter ses fragilités et découvrir toutes ses richesses. Il pourra ainsi vivre et se construire dans le partage, le don de soi, et la charité.

## OSER L'INVENTIVITÉ

Nous envisageons notre mission éducative avec audace, créativité et esprit d'initiative. En cultivant toutes les intelligences, et en développant tous les talents, nous visons une formation globale de la personne qui favorise son ouverture à elle-même, à Dieu, et au monde.

## CROIRE EN L'ÉDUCABILITÉ

C'est avec foi en chaque être, et confiance en l'avenir, que nous accueillons et accompagnons l'enfant, sous notre regard bienveillant, juste, et exigeant. Nous l'encourageons à viser sa propre divinité, afin qu'il grandisse en humanité, et réussisse dans la vie et sa vie.

## Une école et un collège au cœur du bassin forézien

### Maternelle-Primaire

21 rue Gambetta 42110 FEURS

Tél. 04 77 26 47 69

e-mail : ecole-champagnat-direction@orange.fr

### Collège

1 rue Jules Ferry - 42110 FEURS

Tél. 04 77 26 12 68 | Fax. 04 77 26 32 78

e-mail : champagnat.direction@orange.fr

